



Ministero  
dell'Istruzione  
dell'Università e  
Ricerca

# Istituto d'Istruzione Superiore "Grottaminarda"

I.T.I. - I.T.E. - L.A.  
LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE  
UMANE  
AVTF013011 - AVTD01301P - AVSD013019  
AVPM01301X

Via Perazzo - Cap 83035 GROTAMINARDA (AV)  
e-mail: [avis01300c@istruzione.it](mailto:avis01300c@istruzione.it) [avis01300c@pec.istruzione.it](mailto:avis01300c@pec.istruzione.it)  
[www.iissgrottaminarda.edu.it](http://www.iissgrottaminarda.edu.it)



Fondo Sociale Europea



Unione Europea

Cod. Fisc. 90012300647

Cod. Min.: AVIS01300C

Tel.: 0825/1643544 - Fax: 0825/1643542

Prot. n. 4052/04.10

Grottaminarda, 08 giugno 2021

Al Fascicolo PON FSE 2014-2020-Avviso 4396  
Al Sito Web-Sezione PON FSE  
Al Personale della Scuola  
All'Albo d'Istituto  
Atti

Programma Operativo Nazionale  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.  
Avviso pubblico AOODGEFID/Prot. n. 2775 del 08/03/2017  
"Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità"  
Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)  
**Obiettivo Specifico 10.2.** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi  
**Azione 10.2.5** - Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione  
a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.  
**Sottoazione 10.2.5A** "Competenze trasversali"  
Autorizzazione Progetto Prot. n. AOODGEFID/27025 del 21/08/2019:

**OGGETTO: RIAPERTURA DEI TERMINI-AVVISI di selezione personale interno per il reclutamento di TUTOR SCOLASTICO per la realizzazione del progetto PON FSE 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309 Titolo del progetto: "FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE"**

## Codice Progetto e Titolo

Codice di progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309  
Titolo progetto "FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE"  
CUP J68H19000190007

## Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;  
**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e del relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;  
**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;  
**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e agli enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";  
**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";  
**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

**VISTO** l'avviso AOODGEFID/2775 del 08 marzo 2018 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali finalizzati al potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità – Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa – Sotto-azione 10.2.5A - Competenze trasversali;

**VISTA** la candidatura dell'IISS “GROTTAMINARDA” n. 38643 del 25/05/2017 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Sottoazione	TITOLO MODULO	N. ORE	Importo modulo
10.2.5A – Competenze trasversali	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa: Modulo 1 – FOODING PROJECT-LABORATORI PER LA CREAZIONE DI IMPRESE AGROALIMENTARI INNOVATIVE. ECOCOMPATIBILE ED ECOSOSTENIBILI	30	€ 5.682,00
10.2.5A – Competenze trasversali	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa: Modulo 2 – FARE IMPRESA NELLA “DOLCE IRPNIA”	30	€ 5.682,00
10.2.5A – Competenze trasversali	Promozione della cultura d'impresa dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale: Modulo 3- SOCIAL ACADEMY: LABORATORI DI IMPRESA DIGITALE E CREAZIONE DI STRUMENTI DI SOCIAL SHOPPING DESCRIZIONE MODULO	30	€ 5.682,00
<b>Totale Progetto “FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE”</b>			<b>€ 17.046,00</b>

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014-2020;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/17149 del 27/05/2019 Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici valutate e ritenute ammissibili;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/27025 del 21/08/2019 con la quale il MIUR -Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali -Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 2775 del 08/03/2017 “per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 – Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa – Sotto-azione 10.2.5A - Competenze trasversali.  
**Autorizzazione;**

**VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/24992 del 17/07/2019 che rappresenta formale autorizzazione della proposta formativa e impegno finanziario;

**VISTE** le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e nota prot. n. AOODGEFID/ 35926 del 21/09/2017 “Attività di formazione- iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**VISTA** la nota prot. n. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID n. 4243 del 07/03/2018 con la quale si invita le istituzioni scolastiche a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle mezze ore;

**VISTO** il Regolamento Europeo n. 1303/2013 per la gestione degli interventi finanziari con i Fondi Strutturali all'interno del Programma Annuale dell'istituzione scolastica, in particolare l'art. 125, comma 4, lettera b) che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile;

- VISTO** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 14.1. e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”;
- VISTE** le note prot. AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID/3131 del 16/03/2017, relative alle attività di informazione e pubblicità elemento obbligatorio di ogni intervento finanziato con i Fondi Strutturali;
- VISTO** che il conferimento dell’incarico al personale esterno/interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, buon andamento, economicità, efficacia, parità di trattamento e tempestività dell’azione amministrativa;
- VISTO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;
- VISTO** il D.leg.vo 165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO** l’art. 52, comma 1A del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTO** il progetto autorizzato e la sua ripartizione finanziaria:

**Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309 “FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE”**

**Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

**Azione 10.2.5** – Azione volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa

**Sotto-azione 10.2.5A** - Competenze trasversali;

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309		
Titolo Progetto: “FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE”		
Sottoazione	TITOLO MODULO	Importo modulo
10.2.5A – Competenze trasversali	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa: Modulo 1 – FOODING PROJECT-LABORATORI PER LA CREAZIONE DI IMPRESE AGROALIMENTARI INNOVATIVE. ECOCOMPATIBILE ED ECOSOSTENIBILI	€ 5.682,00
10.2.5A – Competenze trasversali	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa: Modulo 2 – FARE IMPRESA NELLA “DOLCE IRPNIA”	€ 5.682,00
10.2.5A – Competenze trasversali	Promozione della cultura d’impresa dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale: Modulo 3- SOCIAL ACADEMY: LABORATORI DI IMPRESA DIGITALE E CREAZIONE DI STRUMENTI DI SOCIAL SHOPPING DESCRIZIONE MODULO	€ 5.682,00
<b>Totale Progetto “FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE”</b>		<b>€ 17.046,00</b>

- VISTA** la delibera n. 16 del Collegio dei Docenti n. 1 del 02/09/2019 con la quale il progetto è stato inserito nel Piano Triennale dell'offerta formativa 2019-20;
- VISTA** la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto verbale n. 8 del 07/09/2019 con la quale è stata ratificata l'assunzione del progetto al programma annuale 2019 e l'inserimento dello stesso Piano Triennale dell'offerta formativa 2019-20;
- CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 17.046,00;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento 2019 prot. n. 4572/04.10 del 07/09/2019;
- VISTA** la Determina n. 1 prot. n. 4575/4.10 del 07/09/2019;
- VISTO** l'avviso per il reclutamento di personale interno per i ruoli di TUTOR scolastico, prot.n. 6382/4.10 del 03/12/2019, a cui conferire incarichi aggiuntivi per ciascuno dei moduli previsti per l'attuazione del progetto formativo **10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309 Titolo progetto "FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE"**;
- VISTA** la Determina n. 8 del 11/01/2020 con prot. n. 104/4.10 pubblicazione graduatorie definitive TUTOR per ciascun modulo da impiegare per il progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309 Titolo progetto "FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE";
- VISTO** il provvedimento dirigenziali prot. n. 164/04.10 del 14/01/2019 con il quale veniva conferito alla prof.ssa Anna Maria Palatucci l'incarico di attività di valutazione del progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309 Titolo progetto "FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE";
- VISTO** il decreto-legge n. 6 del 23/02/2020 e successivi DPCM, recante le "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19" nella quale disponevano la sospensione dei servizi educativi delle scuole di ogni ordine e grado" per l'evolversi della situazione emergenziale al fine di salvaguardare l'incolumità della popolazione COVID19;
- VISTO** il verbale del 17/09/2019 nel quale si sottolineava che la prof.ssa Anna Maria Palatucci non è più in servizio presso questo Istituto in quanto docente in pensione con decorrenza 01/09/2020;
- VISTA** la revoca dell'incarico della prof.ssa Anna Maria Palatucci in qualità di Referente per la valutazione del progetto in oggetto prot. n. 2999/04.10 del 03/09/2020;

Codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309			
Titolo Progetto: "FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE"			
Sottoazione	TITOLO MODULO	n. ore	n. TUTOR
10.2.5A – Competenze trasversali	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa: Modulo 2 – FARE IMPRESA NELLA "DOLCE IRPNIA"	30	1

- VISTO** la RIAPERTURA DEI TERMINI dell'Avviso di selezione personale interno per il reclutamento di TUTOR SCOLASTICO per il suindicato modulo;
- VISTO** il verbale del 09/11/2020 dell'esito negativo del suddetto avviso;
- VISTA** la rinuncia della prof.ssa Maria Uva, con prot. n.4817/4.10 del 18/11/2020, in qualità di Tutor Scolastico del Modulo: **FOODING PROJECT-LABORATORI PER LA CREAZIONE DI IMPRESE AGROALIMENTARI INNOVATIVE. ECOCOMPATIBILE ED ECOSOSTENIBILI;**
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative

ai moduli:

**Modulo 1-** FOODING PROJECT-LABORATORI PER LA CREAZIONE DI IMPRESE AGROALIMENTARI INNOVATIVE. ECOCOMPATIBILE ED ECOSOSTENIBILI;

**Modulo 2 –** FARE IMPRESA NELLA "DOLCE IRPNIA";

## PUBBLICA

La riapertura dei termini per la selezione di candidature per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo in qualità di TUTOR SCOLASTICO dei seguenti moduli del progetto:



Sottoazione	TITOLO MODULO	Importo modulo
10.2.5A – Competenze trasversali	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa: Modulo 1 – FOODING PROJECT-LABORATORI PER LA CREAZIONE DI IMPRESE AGROALIMENTARI INNOVATIVE. ECOCOMPATIBILE ED ECOSOSTENIBILI	€ 5.682,00
10.2.5A – Competenze trasversali	Conoscenza delle opportunità e delle modalità del fare impresa: Modulo 2 – FARE IMPRESA NELLA "DOLCE IRPNIA"	€ 5.682,00

## 1. COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale e partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice.

Con certificate competenze informatiche.

**Il Tutor**, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti PON" dei dati riferite alla programmazione delle attività, al test iniziale e finale, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento del modulo;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia e collabora con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

## 2. REQUISITI

I candidati devono essere docenti interni ed essere in possesso di titoli culturali, didattici e di comprovata esperienza didattica nella disciplina oggetto dell'intervento formativo. Inoltre è richiesta un'adeguata competenza informatica e di uso delle tecnologie di comunicazione – ICT (Internet, posta elettronica, etc.), nonché la conoscenza della piattaforma di gestione on-line dei progetti PON. **(TABELLA B)**

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

## 3. RETRIBUZIONE

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, di seguito riportato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-74			
Titolo Progetto "UNA SOLIDA BASE PER RAFFORZARE LE COMPETENZE"			
TITOLO MODULO	n. ore	Costo orario	Totale lordo
Modulo 1 – FOODING PROJECT-LABORATORI PER LA CREAZIONE DI IMPRESE AGROALIMENTARI INNOVATIVE. ECOCOMPATIBILE ED ECOSOSTENIBILI	30	€ 30,00	€ 900,00
Modulo 2 – FARE IMPRESA NELLA "DOLCE IRPNIA"	30	€ 30,00	€ 900,00

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

#### 4. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2021.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.I.S.S. Grottaminarda.

Le attività saranno svolte in orario extrascolastico.

L'I.I.S.S. Grottaminarda prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del ministro del Lavoro per i livelli professionali; Avviso 4396 del 09/03/2018 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento di Istituto)

#### 5. CRITERI DI SELEZIONE

Le selezioni avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze, ad insindacabile giudizio della commissione, anche attraverso un colloquio teso ad accertare la conoscenza delle linee guida sia la capacità di gestione della piattaforma informatica del portale PON del M.I.U.R.

In caso di domande di partecipazione superiori al numero richiesto, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri (allegato A).

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola ([www.iissgrottaminarda.edu.it](http://www.iissgrottaminarda.edu.it)) **entro il 21 giugno 2021**. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 7 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

## 6. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda in carta semplice, redatta sull'apposito modello allegato, contenente le generalità, la residenza, il recapito telefonico/cellulare, l'attuale status professionale ed ogni altro titolo al modulo cui intendono aderire.

Nella domanda è obbligatoria l'indicazione del modulo di proprio interesse. La domanda deve essere corredata, inoltre, da **curriculum vitae formato europeo, allegato (A), dichiarazione di adeguate competenze nella gestione della piattaforma informatica di Gestione PON, autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente** e deve pervenire in Segreteria all'Ufficio Protocollo, entro le ore 12.00 del 14/06/2021, secondo una delle seguenti modalità:

- a) consegna brevi manu
- b) Posta elettronica, all'indirizzo [avis01300c@istruzione.it](mailto:avis01300c@istruzione.it)

Non saranno valutate le domande incomplete, sprovviste della firma per esteso in originale o pervenute oltre la data stabilita dal presente bando.

## 7. AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del **D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e all'art. 13 GDPR 679/16**, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto per la gestione della selezione ed inseriti nell'apposita banca dati automatizzata. Quanto sopra è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti previsti per la partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; il Responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

Ulteriori ed eventuali informazioni potranno essere richieste presso gli Uffici di segreteria della scuola dalle ore 11.00 alle ore 13.00 dal lunedì al venerdì.

## 8. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola [www.iissgrottaminarda.edu.it](http://www.iissgrottaminarda.edu.it), ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione;
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Catia CAPASSO**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi del D.Lgs. 39/93 art.3, comma 2

**OGGETTO: Istanza di partecipazione alla selezione di Tutor PON annualità 2019/21.**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
<b>10.2.5A</b>	<b>10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309</b>	<b>"FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE"</b>
<b>CUP: J68H19000190007</b>		

Il/La sottoscritto/a ....., nato/a ....., il ....., e residente a ..... (provincia di .....), alla via/p.zza ....., cap .....; telefono fisso .....; telefono cellulare .....; e-mail .....; cod. fiscale ....., presa visione del *Bando interno per il reclutamento di Tutor.*

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **tutor** nel modulo:

Codice Progetto <b>10.2.5A-FSEPON-CA-2019-309</b> Titolo Progetto <b>"FARE IMPRESA A SCUOLA TRA CREATIVITÀ ED INNOVAZIONE"</b>	
TITOLO MODULO	n. ore
Modulo 1 – FOODING PROJECT-LABORATORI PER LA CREAZIONE DI IMPRESE AGROALIMENTARI INNOVATIVE. ECOCOMPATIBILE ED ECOSOSTENIBILI	30
Modulo 2 – FARE IMPRESA NELLA "DOLCE IRPNIA"	30

A tal fine, consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino \_\_\_\_\_
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non avere subito condanne penali
- di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_



Inoltre,

### DICHIARA

- Di aver letto il bando in oggetto e di accettarne tutte le condizioni
- Di saper gestire la piattaforma informatica di Gestione PON
- Di autorizzare, ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e all'art. 13 GDPR 679/16, l'IIS di Grottaminarda al trattamento e comunicazione dei propri dati personali, nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione
- Dichiaro sotto la propria responsabilità che tutte le affermazioni contenute in detti documenti corrispondono a verità e che la documentazione dichiarata e/o allegata in copia è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti

Allega:

- Il curriculum vitae, in formato europeo, con l'indicazione di tutte le informazioni previste nella tabella di valutazione dei titoli, valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico;
- Tabella di Valutazione dei Titoli Posseduti (allegato B);
- Fotocopia documento d'identità e codice fiscale.

Grottaminarda, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma

**TABELLA (B) DELLA VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Scheda valutazione titoli per la selezione del **Tutor**.

		Punti	n. pag. riferiment o del curriculu m	Da compilare a cura del candidato	Da compilar e a cura della commissi one
<b>A1. Titoli culturali</b>	<b>LAUREA SPECIFICA PER L'INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA (vecchio ordinamento o magistrale)</b>				
	Se conseguita con una votazione da < 89	10			
	Se conseguita con una votazione da 89 a 95	11			
	Se conseguita con una votazione da 96 a 101	12			
	Se conseguita con una votazione da 102 a 107	13			
	Se conseguita con una votazione da 108 a 110	14			
	Se conseguita con una votazione 110 e lode	15			
	Altra laurea max. 1	5			
	Diploma	5			
	Abilitazione all'insegnamento punti 2 max. 2	4			
	Corso di specializzazione nel settore specifico post-laurea punti 1 max. 2	2			
	Corso perfezionamento post-laurea nel settore specifico/Master punti 1 max. 2	2			
	Dottorato di ricerca nel settore specifico punti 2 max 1	2			
	<b>TOTALE DI SEZIONE</b>	<b>35</b>			
<b>B2. Titoli professionali e esperienze lavorative nel settore di pertinenza</b>	Attività di collaborazione con l'Università nel settore specifico (Docenza o tutoraggio) punti 1 max 3	3			
	Esperienza di docenza in corsi PON/ POR/ IFTS attinenti alla disciplina. punti 1 max 4	4			
	Esperienza di docenza in corsi PON/POR/IFT S di altra tipologia. punti 0.50 max 4	2			
	Esperienza di tutoraggio in corsi PON/POR attinenti la disciplina punti 1 max 15	15			
	Esperienza di tutoraggio in corsi PON/POR in altre discipline punti 0.50 max 10	5			
	Esperienza di docenza corsi abilitanti punti 1 max 1	1			
	Esperienza di progettazione e/o partecipazione relativa ad interventi finanziati con i FSE/FESR punti 3 max. 10	30			
	Funzione obiettivo/strumentale punti 1 max. 5	5			
	Conoscenza e competenza dell'uso delle ICT finalizzata alla gestione della piattaforma PON/POR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, LIM) punti 2 max. 5	10			
	Stesura e progettazione del modulo punti 40 max. 1	40			
	<b>TOTALE DI SEZIONE</b>	<b>115</b>			
	<b>TOTALE PUNTI</b>	<b>150</b>			

Ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e all'art. 13 GDPR 679/16, si autorizza l'amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

Grottaminarda, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Firma