



Ministero
dell'Istruzione
dell'Università
e Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore "Grottaminarda"

I.T.I.S. - I.T.C. - L.A.

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

AVTF013011 - AVTD01301P - AVSD013019

AVPM01301X

Via Perazzo - Cap 83035 **GROTTAMINARDA (AV)**

e-mail: avis01300c@istruzione.it avis01300c@pec.istruzione.it

<http://lnx.iissgrottaminarda.gov.it/>

Cod. Fisc. 90012300647

Cod. Min.: AVIS01300C

Tel.: 0825/1643544 - Fax: 0825/1643542



Fondo Sociale Europea



Unione Europea

Prot. n. 6348/4.11

Grottaminarda, 02/11/2018

PIANO ANNUALE DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2018- 2019

Deliberato dal Collegio dei Docenti il 29.10.2018

Premessa

La legge 107/15 ha introdotto l'obbligo di effettuare l'Alternanza Scuola Lavoro per tutti gli Istituti Superiori senza distinzione di indirizzo, a partire dalle classi terze nell'a.s. 2015/16, includendo organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio come parte integrante dei percorsi di istruzione.

L'Alternanza Scuola Lavoro (di seguito ASL) consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, con le associazioni di rappresentanza, con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77.

La finalità prevista è quella di motivare i ragazzi e di orientarli per far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro. Per questo l'ASL si fonda sull'intreccio tra le scelte educative della scuola, i fabbisogni delle imprese del territorio e le esigenze formative degli studenti.

Le modalità operative per la realizzazione dell'ASL sono contenute nella GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA del giorno 8 ottobre 2015, a cui si rimanda per tutte le tematiche e i contenuti di carattere generale.

I contenuti del presente documento potrebbero essere aggiornati per eventuali modifiche apportate dal MIUR all'Alternanza Scuola Lavoro e, pertanto, le attività potranno avere inizio solo con l'effettiva assegnazione delle pertinenti risorse finanziarie.

Classi, tutor e risorse economiche per l'a.s. 2018/19

Per il corrente anno scolastico saranno coinvolte le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studi dell'IIS Grottaminarda.

La tabella seguente riporta le classi interessate, il numero di allievi, i docenti tutor individuati, le ore di ASI previste per l'anno corrente, le ore di ASI svolte negli anni precedenti e il totale di ore ASI a fine dell'anno scolastico corrente.

	CLASSE	TUTOR	NUMERO ALLIEVI	ORE ASI 2018/2019	ORE ASI ANNI PRECEDENTI	TOTALE ORE A FINE A.S. 2018/19	
ITIS	1	5A ITIS	BRUNO	15	90	310	400
	2	5C ITIS	ROCCIA	13	90	310	400
	3	5D ITIS	PAGLIARULO G	16	89	311	400
	4	4C ITIS	RAPA	18	170	170	340
	5	4D ITIS	FRESIELLO	20	160	158	318
	6	3C ITIS	GIACOBBE	20	170	0	170
	7	3D ITIS	MINICHIELLO	23	170	0	170
	TOTALE			125			
ITE	8	5A AFM	TROIANO	19	47	353	400
	9	5A TUR	RUSSO	16	79	321	400
	10	4A TUR	DE BLASIO	21	170	160	330
	11	3A TUR	PALATUCCI	24	160	0	160
	TOTALE			80			
LA	12	5B LA	CIRIELLO	21	32	168	200
	13	3A LA	CARBONE	17	80	0	80
	TOTALE			38			
LSU	14	5A LSU	PISANO	23	140	166	306
	15	4A LSU	AUFIERO	19	100	79	179
	16	4C LSU	GUARINO	23	100	75	175
	17	3A LSU	ESPOSITO	24	80	0	80
	TOTALE			89			
LL	18	5B LL	CANCELLIERE A	20	54	146	200
	19	4B LL	NOVIELLO	22	70	75	145
	20	3B LL	DE FEO	13	80	0	80
	TOTALE			55			
TOTALE ALUNNI			387				

Il numero totale degli allievi interessati dai percorsi di ASL è pari a 387, distribuiti su 20 classi.

Alle attività di ASL sono state destinate le risorse di cui all'art. 1, comma 39, Legge 107/2015 e dell'art. 17 del DM 435/15 (ex legge 440/97); in particolare alle scuole sono assegnate direttamente le risorse in ragione della tipologia di corso di studi (Tecnico o Liceo) e del numero degli studenti iscritti nelle classi terze, quarte e quinte.

Tenendo conto dei dati specifici dell'IIS **Grottaminarda** su un ciclo di un triennio (fondi assegnati effettivi e presunti, tipologie di corso, alunni nel triennio distinti tra Tecnici e Licei per l'anno corrente e per gli anni precedenti), è stata stimata per l'a.s.2018/19 una risorsa economica specifica, pari a **0,65 €/h** per alunno.

Le risorse economiche, pertanto, sono assegnate come indicato dalla successiva tabella, distribuendo equamente le somme erogate dal MIUR in funzione del numero di alunni per classe e del numero di ore di ASL previste; per le sole classi quinte, alla risorsa assegnata per l'anno in corso, si sommano le eventuali economie conseguite negli anni precedenti.

Si determina il seguente quadro economico complessivo:

	CLASSE	TUTOR	NUMERO ALLIEVI	ORE ASL 2018/2019	risorse assegnate 2018/19	
ITIS	1	5A ITIS	BRUNO	15	90	€ 877,50
	2	5C ITIS	ROCCIA	13	90	€ 760,50
	3	5D ITIS	PAGLIARULO G	16	89	€ 925,60
	4	4C ITIS	RAPA	18	170	€ 1 989,00
	5	4D ITIS	FRESIELLO	20	160	€ 2 080,00
	6	3C ITIS	GIACOBBE	20	170	€ 2 210,00
	7	3D ITIS	MINICHELLO	23	170	€ 2 541,50
TOTALE			125		€ 11 384,10	
ITE	8	5A AFM	TROIANO	19	47	€ 580,45
	9	5A TUR	RUSSO	16	79	€ 821,60
	10	4A TUR	DE BLASIO	21	170	€ 2 320,50
	11	3A TUR	PALATUCCI	24	160	€ 2 496,00
TOTALE			80		€ 6 218,55	
LA	12	5B LA	CIRIELLO	21	32	€ 436,80
	13	3A LA	CARBONE	17	80	€ 884,00
TOTALE			38		€ 1 320,80	
LSU	14	5A LSU	PISANO	23	140	€ 2 093,00
	15	4A LSU	AUFIERO	19	100	€ 1 235,00
	16	4C LSU	GUARINO	23	100	€ 1 495,00
	17	3A LSU	ESPOSITO	24	80	€ 1 248,00
TOTALE			89		€ 6 071,00	
LL	18	5B LL	CANCELLIERE A	20	54	€ 702,00
	19	4B LL	NOVIELLO	22	70	€ 1 001,00
	20	3B LL	DE FEO	13	80	€ 676,00
TOTALE			55		€ 2 379,00	
TOTALE ALUNNI			387		€ 27 373,45	

I progetti elaborati dai singoli consigli di classe svilupperanno i seguenti percorsi:

	CLASSE	TUTOR	TITOLO DEL PERCORSO
ITIS	5A ITIS	BRUNO	CORSO PER LA CERTIFICAZIONE INFORMATICA
	5C ITIS	ROCCIA	PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL MEZZO DRONE/ROV
	5D ITIS	PAGLIARULO G	Strumenti informatici per lo sviluppo industriale.
	4C ITIS	RAPA	IRPINIA: una ricca terra da valorizzare
	4D ITIS	FRESIELLO	Certificazione EIPASS
	3C ITIS	GIACOBBE	Certificazione EIPASS ed impianto domotico
	3D ITIS	MINICHELLO	Autocad tridimensionale / EIPASS

ITE	5A AFM	TROIANO	La cultura della sicurezza - (sicurezza informatica - sicurezza valore per l'impresa)
	5A TUR	RUSSO	La cultura della sicurezza - (sicurezza informatica - sicurezza valore per l'impresa)
	4A TUR	DE BLASIO	Irpinia: una ricca terra da scoprire... una ricca terra da vendere
	3A TUR	PALATUCCI	IRPINIA: una terra da scoprire - IRPINIA: la canapa ed i superalimenti

LA	5B LA	CIRIELLO	Dall'Idea al Prodotto - Ceramica RAKU
	3A LA	CARBONE	L'arte è nelle pieghe della vita

LSU	5A LSU	PISANO	Certificazione EIPASS
	4A LSU	AUFIERO	Mi InformAtizzo
	4C LSU	GUARINO	Cerificazione EIPASS
	3A LSU	ESPOSITO	Sulle tracce dell'identità artistica di Eclano

LL	5B LL	CANCELLIERE A	I NOSTRI "VALORI" IDENTITARI, OPPORTUNITÀ PER COSTRUIRE NUOVI "PONTI", EDUCARE ALL' INTERCULTURA E GUIDARE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE
	4B LL	NOVIELLO	Le français pour s'amuser
	3B LL	DE FEO	Sulle tracce dell'identità artistica di Eclano

Per l'attuazione dell'ASL si individuano partners esterni che concorrono al processo di progettazione e di realizzazione dei percorsi formativi, individuando gli stessi dal Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro di cui all'indirizzo web <http://scuolalavoro.registroimprese.it/rasl/home>.

Il gruppo di lavoro

Il Collegio dei docenti ha deliberato in merito all'individuazione del docente funzione strumentale per l'ASL, prof. Enrico IADAROLA.

Specificato che i percorsi di ASL costituiscono di fatto parte integrante dell'azione didattica e quindi di competenza dei singoli Consigli di Classe, l'insieme dei docenti più direttamente interessati, quali i tutor interni, il referente funzione strumentale, il Dirigente e il DSGA, costituiscono di fatto un gruppo di lavoro sull'ASL, presieduto dal Dirigente scolastico.

Il gruppo può essere convocato, può autoconvocarsi in seduta plenaria o per sottogruppi.

Progettazione dei percorsi

Coerentemente con le indicazioni del PTOF, i percorsi/progetti, anche per l'a.s. 2018-19, si realizzano secondo i seguenti passaggi:

- a. partire dal profilo di uscita caratterizzante il corso di studi;
- b. collegare l'ASL alle esigenze occupazionali del territorio, ma riferirle anche ad un'esperienza più ampia ed esplorativa delle potenzialità del territorio;
- c. programmare un percorso triennale che accompagni gli alunni dal terzo al quinto anno secondo la seguente scansione temporale indicativa:
 - 160 ore al terzo, 170 al quarto, 70 ore al quinto per i TECNICI;
 - 80 ore al terzo, 85 al quarto, 35 ore al quinto per i LICEI;
- d. organizzare le attività di ASL in orario curricolare ed extracurricolare, prevedendo un monte ore in orario curricolare non superiore al 30% delle ore complessive;
- e. prevedere una parte attinente la sicurezza sui luoghi di lavoro secondo le indicazioni normative;
- f. prevedere un piccolo monte ore, sotto la guida del tutor interno, di operatività formativa in preparazione all'esperienza vera e propria di stage in struttura ospitante. A tale formazione è direttamente coinvolto l'esperto esterno individuabile anche dall'azienda, ente, ecc;
- g. fornire agli alunni una preparazione minima inerente gli elementi base del nostro ordinamento giuridico ed elementi base di organizzazione aziendale e commerciale, con particolare riferimento alla struttura ospitante specifica coinvolta nel progetto.

Obiettivi e finalità dei percorsi ASL

Le motivazioni e le finalità dei percorsi ASL possono essere così definite:

- Individuazione e definizione delle caratteristiche fondamentali di un percorso di alternanza che possa costituire un modello di riferimento per altre classi dell'Istituto, in relazione alla specificità degli indirizzi;
- Garanzia del mantenimento dei livelli di competenza in uscita con la valorizzazione didattica dell'”apprendere in esperienza”;
- Fornirsi di un valido supporto per lavorare sulle competenze anche disciplinari , oltre ad essere uno strumento spendibile nel mondo del lavoro;
- Attraverso il rapporto con le associazioni datoriali, o i singoli imprenditori far riflettere lo studente sulle competenze richieste;
- Dare più valore alle certificazioni;
- Utilizzare questo strumento per sviluppare le riflessione metacognitiva nello studente come strumento per superare le difficoltà di apprendimento;
- Dotare lo studente di uno strumento spendibile nel mondo del lavoro;
- Rispondere alle esigenze dei genitori, molto sensibili alle richieste del mondo del lavoro;
- Ampliare la valutazione disciplinare con la certificazione di competenze per la trasparenza negli apprendimenti degli studenti;
- Favorire l'autovalutazione, da parte degli studenti, del processo formativo;
- Favorire negli alunni la capacità di autovalutazione delle competenze acquisite e delle esperienze formative realizzate;
- Rendere consapevoli gli studenti della loro situazione scolastica al fine di pianificare la scelta orientativa al termine del corso di studi;
- Fornire lo studente di uno strumento utile per l'inserimento e la flessibilità nel mondo del lavoro;
- Sviluppare negli studenti competenze organizzative;
- Rendere il più possibili “trasparenti “ le certificazioni;
- Perseguire un modello organizzativo che preveda una doppia promozione: quella dell'istituzione scolastica e quella della struttura lavorativa;
- Agevolare il riconoscimento della pluralità e della complementarità dei diversi approcci all'apprendimento e dei diversi stili cognitivi, e non solo da elementi contingenti come la trasformazione nei modi della produzione e le nuove richieste del mercato del lavoro;

- Favorire una adeguata azione di orientamento in ingresso, per poi permettere un ri-orientamento in itinere e una concreta azione di ACCOMPAGNAMENTO in USCITA (Orientamento universitario – tirocini di formazione e di orientamento per ex alunni);

- Favorire l’incontro fra domanda di formazione e lavoro e la realizzazione di un Osservatorio sui fabbisogni formativi reali dei comparti;

- Favorire una concreta azione di “BILANCIO delle COMPETENZE”;

Ricadute sulla didattica, d’ordine metodologico e contenutistico:

- Metodologie per la stesura di una relazione su momenti dell’attività e di una relazione globale sull’esperienza svolta;

- Elaborazione di specifiche relazioni scientifiche;

- Ricostruzione di processi di innovazione tecnologica;

- Conoscenza del territorio;

- Osservazione e valutazione delle dinamiche di lavoro di gruppo;

- Programmi scolastici ed esperienze specialistiche di approfondimento;

- Organizzazione del lavoro, sicurezza sul posto di lavoro, tutela della salute;

- Sistemi di progettazione.

- Organizzazione del lavoro, rapporto con il territorio, etica del lavoro.

Punti di Forza del percorso:

Si ritiene che i percorsi di ASL debbano avere i seguenti punti di forza per i vari attori

Genitori

- Possibilità per i propri figli di avvicinarsi al mondo del lavoro e di farsi un’idea su che cosa significhi lavoro;

- Occasione perché due mondi che difficilmente si incontrano, come quello della scuola e del lavoro, possono cominciare a dialogare e a conoscersi;

- Opportunità di rendere più chiara una possibile scelta futura.

Studenti

- Approfondimento di tematiche trattate solo teoricamente nel normale orario di scuola;

- Conoscenza del mondo del lavoro anche in vista delle scelte future;

- Aumento della motivazione allo studio ;

- Acquisizione di autonomia;

- Possibilità di esprimere la propria competenza e di vederla realizzata nell’ambito lavorativo;

- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

Docenti

- Lavoro di squadra;
- Programmazione differenziata per l'alternanza;
- Sensibilizzazione dei docenti alla didattica orientativa e alla “cultura d'impresa”.

Tutor Esterni

- Occasione per conoscere l'ambiente scolastico e i programmi svolti dai docenti;
- Comprensione della professionalità acquisita dagli studenti durante il percorso scolastico.

Contesto:

- Crescita della percezione sulla qualità della scuola come istituzione educativa;
- Creazione di reti relazioni stabili capaci di integrare l'esperienza formativa delle imprese con quella dell'Istituzione Scolastica.

Salute e Sicurezza

Le scuole secondarie di secondo grado svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di ASL ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 (comma 38).

La normativa prevede che il percorso triennale di ASL venga supportato da:

A. FORMAZIONE GENERALE, che non deve essere inferiore alle 4 ore (per qualsiasi settore) e deve essere dedicata alla presentazione di concetti generali sui temi della prevenzione e sicurezza sul lavoro:

- concetti di rischio;
- danno;
- prevenzione;
- protezione;
- organizzazione della prevenzione aziendale;
- diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, g. organidi vigilanza, controllo e assistenza;
- organi di vigilanza, controllo e assistenza.

B. La FORMAZIONE SPECIFICA deve avere una durata di 4 ore (rischio basso), 8 ore (rischio medio) oppure 12 ore (rischio alto) a seconda dei rischi riferiti alle mansioni.

In base alle attività svolte dagli studenti lavoratori e quindi in base ai rischi ai quali sono esposti nei contesti/ambienti scolastici, durante i percorsi formativi dovranno essere affrontati tra i seguenti rischi solo quelli ai quali gli studenti potrebbero essere esposti:

- Rischi infortuni (Meccanici generali, Elettrici generali, Macchine, Attrezzature, Cadute, ecc)
- Rischi da esplosione
- Rischi chimici (Nebbie, Oli, Fumi, Vapori, Polveri)
- Rischi cancerogeni
- Rischi biologici
- Rischi fisici (Rumore, Vibrazione, Radiazioni, Microclima e illuminazione, Videoterminali).

Quando l'alunno inizia il percorso di Alternanza Scuola Lavoro, sarà l'Azienda a dover integrare la formazione già ricevuta dagli studenti in ambito scolastico, in base ai propri rischi

presenti nello specifico settore di riferimento se questi dovessero differire rispetto a quelli presenti nell'ambiente scolastico.

In particolare saranno affrontate le problematiche rispetto ai seguenti aspetti:

- Dispositivi di Protezione Individuali
- Organizzazione del lavoro:
 - ✓ Stress lavoro-correlato
 - ✓ Movimentazione manuale carichi
 - ✓ Movimentazione merci (apparecchi di sollevamento, mena trasporto)
 - ✓ Segnaletica
 - ✓ Emergenze
 - ✓ Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico
 - ✓ Procedure esodo e incendi
 - ✓ Procedure organizzative per il primo soccorso
 - ✓ Incidenti e infortuni mancati
 - ✓ Altri Rischi

Per l'anno in corso si suggerisce di far conseguire agli alunni la formazione sulla sicurezza negli ambienti di lavoro in modalità online, mediante registrazione gratuita alla piattaforma ANFOS, accessibile tramite PC, Smartphones e Tablet, collegandosi al sito <https://studenti.anfos.it/> - [registrazione](#).

All'atto dell'iscrizione, ogni studente dovrà essere munito di:

- Carta di identità;
- Codice fiscale;
- Indirizzo e-mail valido.

Al termine del percorso, verrà rilasciato tramite piattaforma un attestato per 8 ore di formazione, che ciascuno studente dovrà stampare e consegnare al coordinatore di classe/tutor.

Iscrizione, formazione e consegna degli attestati dovranno avvenire nel minore tempo possibile, così da poter garantire il regolare avvio dei percorsi di ASL.

Per la registrazione al sito ANFOS è stata predisposta una guida operativa (<http://lnx.iissgrottaminarda.gov.it/wp/anfos-guida-rapida-al-corso-on-line-sulla-sicurezza-per-l-alternanza-scuola-lavoro/>).

Per coloro che non seguiranno tale procedura sarà comunque garantita la formazione sulla sicurezza mediante corsi organizzati dal RSPP ing. Andrea COLARUSSO.

Modulistica e passaggi operativi

In continuità con l'esperienza pregressa, è stata organizzata la modulistica necessaria ai vari passaggi di attuazione dei percorsi, disponibile online sul sito dell'IIS Grottaminarda all'indirizzo <http://lnx.iisgrottaminarda.gov.it/wp/alternanza-scuola-lavoro/>.

Si riporta l'elenco dei modelli/allegati disponibili:

- a) fac-simile modello di presentazione progetto di alternanza scuola lavoro;
- b) fac-simile patto formativo dello studente – modulo di adesione ai percorsi di alternanza scuola lavoro;
- c) fac-simile convenzione tra istituzione scolastica e soggetto ospitante;
- d) fac-simile valutazione dei rischi per l'attività di alternanza scuola lavoro;
- e) esempio di scheda di valutazione studente a cura della struttura ospitante;
- f) fac-simile scheda di valutazione del percorso di alternanza scuola lavoro da parte dello studente;
- g) griglia delle attività dell'impresa formativa simulata;
- h) fac-simile attestato di certificazione delle competenze;

A tale modulistica si aggiunge quella della scuola inerente i contratti e la successiva formalizzazione della collaborazione con le aziende e quant'altro specifico predisposto dalla segreteria.

Progettazione degli interventi: schede economiche e costi ammissibili

Per la elaborazione dei quadri economici relativi alle attività di ASL si dovranno osservare le seguenti indicazioni:

- si determina la risorsa economica assegnata alla classe moltiplicando il numero degli alunni, le ore programmate ed il costo orario di € 0,65 precedentemente definito. Tale risorsa deve essere considerata un limite economico non superabile e le eventuali economie saranno utilizzate al quinto anno;
- al tutor interno sarà riconosciuta un onorario pari al numero degli allievi della classe moltiplicato per € 23,22 onnicomprensivi;
- per le eventuali consulenze esterne, a supporto della progettazione degli interventi, sarà riconosciuta una somma massima pari a € 0,50 moltiplicata per il numero degli allievi e per le ore programmate;
- per le necessarie attività di assistenza nelle ore extracurricolari sarà riconosciuto un onorario orario pari a € 23,22 onnicomprensivi;

- gli eventuali costi extra (viaggi, materiali specifici, ecc.) dovranno essere opportunamente stimati acquisendo opportuni preventivi. La loro entità dovrà comunque rientrare nella risorsa economica assegnata alla classe;
- per le attività di monitoraggio sarà riconosciuto un onorario di un ora ad € 23,22 onnicomprensivi per classe fino a 15 alunni, e di due ore ad € 23,22 onnicomprensivi per classe con allievi superiori a 15;
- per i servizi amministrativi sarà riconosciuto un onorario di un ora ad € 19,24 onnicomprensivi per classe fino a 15 alunni, e di due ore ad € 19,24 onnicomprensivi per classe con allievi superiori a 15.

Adempimenti di monitoraggio e controllo

Nel periodo immediatamente successivo all'esperienza di ogni anno si attuerà un monitoraggio e una verifica al fine di quantificare e valutare le ricadute in termini di acquisizione delle competenze.

I tutor interni dovranno provvedere al conteggio delle effettive ore di frequenza che ogni alunno ha effettuato.

Valutazione

I risultati finali della valutazione vengono sintetizzati nella certificazione finale.

Il tutor formativo esterno, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi».

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti.

La valutazione del percorso in ASL è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

Informazione divulgazione

Per favorire una corretta informazione e divulgazione delle informazioni relative alle varie attività dell'ASL, è stata organizzata una sezione dedicata del sito web istituzionale della

scuola dove aggiornare e inserire di volta in volta tutte quelle informazioni utili a studenti e genitori (<http://lnx.iissgrottaminarda.gov.it/wp/alternanza-scuola-lavoro/>)

Per le classi terze si provvederà ad organizzare una incontro per la presentazione del progetto, così come già fatto per gli anni passati, prevedendo la partecipazione dei genitori.

Per le classi quarte e quinte potranno provvedere i tutor interni secondo le modalità che riterranno più opportuno.

Ulteriori note operative

Si ritiene opportuno ricordare che:

- agli studenti non verrà corrisposto alcun compenso, ma dovrà essere assicurata loro la copertura delle spese (eventuali spese di trasporto);
- in ogni attività dovrà essere garantita almeno la presenza di un tutor (interno e aziendale); non è necessaria la presenza contestuale del tutor interno e del tutor esterno;
- le visite aziendali presso strutture, le visite di istruzione dedicate sul territorio ed eventuali brevi periodi di stage, anche al termine delle lezioni, costituiranno apporto ai progetti e costituiscono parte integrante dell'ASL;
- ai docenti tutor scolastici potrà essere riconosciuto un compenso nella misura definita dalla contrattazione di istituto, con risorse a carico del Fondo di istituto e/o delle somme assegnate alla scuola per le attività di ASL;
- non è possibile, invece, prevedere compensi per i tutor aziendali nell'esercizio della loro funzione tutoriali;
- l'ASL può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite, nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata;
- il percorso di ASL scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero;
- nel *curriculum dello studente*, previsto dalle legge, saranno riportati tutti i dati utili all'orientamento e all'accesso al mondo del lavoro, le competenze acquisite e anche le esperienze in ASL;
- per le tematiche di carattere generale non descritte in questo piano annuale si fa espresso riferimento alla citata GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA-ASL del 8/10/2015 e alla Nota MIUR 3355 del 28/3/2017 "Chiarimenti interpretativi Alternanza Scuola Lavoro", che devono pertanto intendersi come documentazione integrante il presente documento.

Il docente referente per l'ASL
f.to Prof. Enrico IADAROLA

Il Dirigente Scolastico
f.to Dott.ssa Catia CAPASSO