



Ministero
dell'Istruzione
dell'Università
e Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore "Grottaminarda"

I.T.I.S. - I.T.C. - L.A.

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

AVTF013011 - AVTD01301P - AVSD013019

AVPM01301X

Via Perazzo - Cap 83035 GROTAMINARDA (AV)

e-mail: avis01300c@istruzione.it avis01300c@pec.istruzione.it

www.iisgrottaminarda.it

Cod. Fisc. 90012300647

Cod. Min.: AVIS01300C

Tel.: 0825/1643544 - Fax: 0825/1643542



Fondo Sociale Europea



Unione Europea

PIANO ANNUALE DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2016- 2017

Deliberato dal Collegio dei Docenti il 26.10.2016

Premessa

La legge 107/15 ha introdotto l'obbligo di effettuare l'Alternanza Scuola Lavoro per tutti gli Istituti Superiori senza distinzione di indirizzo, a partire dalle classi terze nell'a.s. 2015/16, includendo organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio come parte integrante dei percorsi di istruzione.

L'Alternanza Scuola Lavoro (di seguito ASL) consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77.

La finalità prevista è quella di motivare i ragazzi e di orientarli per far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro. Per questo l'ASL si fonda sull'intreccio tra le scelte educative della scuola, i fabbisogni delle imprese del territorio e le esigenze formative degli studenti.

Le modalità operative per la realizzazione dell'ASL sono contenute nella GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA del 8 ottobre 2015, a cui si rimanda per tutte le tematiche e i contenuti di carattere generale.

Il presente documento riporta una sintesi delle attività di ASL svolte nell'a.s. 2015/16 e presenta le attività programmate per il corrente anno scolastico, comprendendo le indicazioni operative adottate.

Sintesi dell'attività per l'a.s. 2015/2016

Costituendo il 2015/16 l'anno scolastico di avvio dell'obbligo dell'ASL, le classi coinvolte sono state le 9 classi terze dell'Istituto d'Istruzione Superiore Grottaminarda, interessando complessivamente **154 alunni** così distribuiti fra i vari indirizzi di studio:

CLASSE	NUMERO ALLIEVI	ORE REALIZZATE
3 A - ITIS	21	130
3D - ITIS	20	130
3 A AFM - ITC	19	130
3 B AFM - ITC	17	130
3 A TUR - ITC	13	132
3 A - LA	17	113
3 A - LSU	15	82
3 B - LSU	17	82
3 C - LSU	15	82
TOTALE ALLIEVI	154	

Coerentemente con le indicazioni della Legge 107, sono stati ricercati sul territorio partner con cui avviare percorsi di ASL, ricercando fra aziende, enti pubblici, società del terzo settore, associazioni culturali turistico-culturali e realtà museali.

Le attività si sono articolate in momenti di formazione con metodiche didattiche privilegianti la laboratorialità, svolta per alcune classi in ambito scolastico come impresa simulata e per altre con la permanenza tutorata nelle varie realtà lavorative.

Non sono mancate visite guidate, laboratori sul posto e partecipazione a conferenze.

Le varie fasi sono state opportunamente monitorate e concluse con la valutazione delle competenze acquisite.

Le famiglie sono state informate in fase di avvio con pubblica conferenza e coinvolte in un patto formativo di corresponsabilità.

Infine i percorsi hanno fornito la dovuta formazione ai fini della tutela della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro ex D.Lgvo 81/2008 e ss.mm.ii, nonché elementi di base di Diritto ed Economia d'impresa.

Il dettaglio della documentazione progettuale, i registri relativi ai percorsi formativi e le schede economiche a consuntivo sono disponibili agli atti della scuola.

Classi, progetti e tutor interni per l'a.s. 2016/17

Per il corrente anno scolastico saranno coinvolte le classi terze e quarte, con gli indicati docenti tutor, e si svilupperanno i seguenti progetti ASL articolati per un congruo numero di ore.

		AMBITO	TITOLO PROGETTO	ORE PREVISTE	TUTOR INTERNO
ITIS	3 A	TECNOLOGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA E RETI	140	BRUNO
	4 A	TECNOLOGIA ED ENERGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA, RETI ED ENERGIA RINNOVABILE	200	GIACOBBE
	3 C	TECNOLOGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA E RETI	140	TUORO
	3 D	TECNOLOGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA E RETI	145	MARANO
	4 D	TECNOLOGIA ED ENERGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA, RETI ED ENERGIA RINNOVABILE	200	PERSICO
ITC	3 A AFM	EDITORIA E STAMPA	TIPOGRAFICA MANTE: FARE IMPRESA ATTRAVERSO LA STAMPA	140	LORO
	4 A AFM	IMPRESA SIMULATA	LAVORAZIONE CANAPA IN IRPINIA	200	UVA
	4 B AFM	IMPRESA SIMULATA	LAVORAZIONE CANAPA IN IRPINIA	200	FRONGILLO
	3 A TUR	EDITORIA E STAMPA	TIPOGRAFICA MANTE: FARE IMPRESA ATTRAVERSO LA STAMPA	140	TROIANO
	4 A TUR	TURISTICO	IRPINIA: TERRA DA VALORIZZARE E PROMUOVERE	200	PALATUCCI
LA	3 B	ARTIGIANATO ARTISTICO	LA TRAFILA: DALL'IDEA AL PRODOTTO	90	CIRIELLO
	4 A	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	IRPINIA: TERRA DA VALORIZZARE E PROMUOVERE	60	SOLOMITA
LSU	3 A	SOCIALE	INSIEME A SCUOLA E NEL SOCIALE	80	BEATRICE
	4 A	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	LE RADICI DEL NOSTRO PRESENTE	85	SISTO
LL	3 B	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	I NOSTRI VALORI IDENTITARI	78	CANCELLIERE A.
	4 B	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	LE RADICI DEL NOSTRO PRESENTE	85	CANCELLIERE M.
	4 C	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	LE RADICI DEL NOSTRO PRESENTE	85	NOVIELLO

Il numero degli allievi complessivamente coinvolto per il corrente a.s. è pari a **304**, così suddiviso:

	CLASSE	ALUNNI
ITIS	3 A	17
	4 A	20
	3 C	17
	3 D	18
	4 D	20
	SUB TOTALE	92

ITC	3 A AFM	19
	4 A AFM	18
	4 B AFM	17
	3 A TUR	17
	4 A TUR	12
	SUB TOTALE	83

LA	3 B	22
	4 A	18
	SUB TOTALE	40

LSU	3 A	23
	4 A	15
	SUB TOTALE	38

LL	3 B	19
	4 B	17
	4 C	15
	SUB TOTALE	51

TOTALE 304

Partners esterni per l'a.s. 2016/17

Per l'attuazione dell'ASL sono state individuati partners esterni che concorrono al processo di progettazione e di realizzazione dei percorsi formativi, individuando gli stessi dal Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro di cui all'indirizzo web <http://scuolalavoro.registroimprese.it/rasl/home>.

Di seguito sono riportati i partners con cui l'ISS Grottaminarda stipulerà apposite convenzioni per l'a.s. 2016-17.

PARTNERS ESTERNI		
ITIS	3 A	TECNOFORM BT SCUOLA
	4 A	TECNOFORM BT SCUOLA
		BRUNO GENERATORS
	3 C	TECNOFORM BT SCUOLA
	3 D	TECNOFORM BT SCUOLA
	4 D	TECNOFORM BT SCUOLA
		BRUNO GENERATORS

ITC	3 A AFM	DELTA 3
	4 A AFM	CANAPA CAMPANA sas
	4 B AFM	CANAPA CAMPANA sas
	3 A TUR	DELTA 3
	4 A TUR	IRPINIA TURISMO

LA	3 B	DELTA 3
		LA BOTTEGA DELLE MANI
	4 A	IRPINIA TURISMO

LSU	3 A	ANPAS FRIGENTO
		IST. COMP. PASCOLI
	4 A	ARCHIVIO DI STATO
		DELTA 3

LL	3 B	ITALIA NEL MENU
	4 B	ARCHIVIO DI STATO
		DELTA 3
		COMUNE DI FRIGENTO
	4 C	ARCHIVIO DI STATO
		DELTA 3
		COMUNE DI FRIGENTO

Tale elenco può costituire un inizio di banca dati proprio dell'ISS Grottaminarda, a cui andranno ad aggiungersi o sottrarsi di anno in anno le imprese/aziende/ ecc.

Il gruppo di lavoro

Il Collegio dei docenti ha deliberato in merito all'individuazione del docente funzione strumentale per l'ASL, prof. Enrico IADAROLA.

Specificato che i percorsi di ASL costituiscono di fatto parte integrante dell'azione didattica e quindi di competenza dei singoli Consigli di Classe, l'insieme dei docenti più direttamente interessati, quali i tutor interni, il referente funzione strumentale, il Dirigente e il DSGA, costituiscono di fatto un gruppo di lavoro sull'ASL, presieduto dal Dirigente scolastico.

Il gruppo può essere convocato, può autoconvocarsi in seduta plenaria o per sottogruppi.

Progettazione dei percorsi

Coerentemente con le indicazioni del PTOF, i percorsi/progetti, anche per l'a.s. 2016-17, si realizzano secondo i seguenti passaggi:

- a. partire dal profilo di uscita caratterizzante il corso di studi;
- b. collegare l'ASL alle esigenze occupazionali del territorio, ma riferirle anche ad un'esperienza più ampia ed esplorativa delle potenzialità del territorio;
- c. programmare un percorso triennale che accompagni gli alunni dal terzo al quinto anno secondo la seguente scansione temporale indicativa:
 - 130 ore al terzo, 180 al quarto, 90 ore al quinto per i TECNICI;
 - 65 ore al terzo, 90 al quarto, 45 ore al quinto per i LICEI;
- d. organizzare le attività di ASL in orario curricolare ed extracurricolare, prevedendo un monte ore in orario curricolare non superiore al 30% delle ore complessive;
- e. prevedere una parte attinente la sicurezza sui luoghi di lavoro secondo le indicazioni normative;
- f. prevedere un piccolo monte ore, sotto la guida del tutor interno, di operatività formativa in preparazione all'esperienza vera e propria di stage in struttura ospitante. A tale formazione è direttamente coinvolto l'esperto esterno individuabile anche dall'azienda, ente, ecc;
- g. fornire agli alunni una preparazione minima inerente gli elementi base del nostro ordinamento giuridico ed elementi base di organizzazione aziendale e commerciale, con particolare riferimento alla struttura ospitante specifica coinvolta nel progetto.

Salute e Sicurezza

Le scuole secondarie di secondo grado svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di ASL ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 (comma 38).

La normativa prevede che il percorso triennale di ASL venga supportato da:

A. FORMAZIONE GENERALE, che non deve essere inferiore alle 4 ore (per qualsiasi settore) e deve essere dedicata alla presentazione di concetti generali sui temi della prevenzione e sicurezza sul lavoro:

- concetti di rischio;
- danno;
- prevenzione;
- protezione;
- organizzazione della prevenzione aziendale;
- diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, g. organidi vigilanza, controllo e assistenza;
- organi di vigilanza, controllo e assistenza.

B. La FORMAZIONE SPECIFICA deve avere una durata di 4 ore (rischio basso), 8 ore (rischio medio) oppure 12 ore (rischio alto) a seconda dei rischi riferiti alle mansioni.

In base alle attività svolte dagli studenti lavoratori e quindi in base ai rischi ai quali sono esposti nei contesti/ambienti scolastici, durante i percorsi formativi dovranno essere affrontati tra i seguenti rischi solo quelli ai quali gli studenti potrebbero essere esposti:

- Rischi infortuni (Meccanici generali, Elettrici generali, Macchine, Attrezzature, Cadute, ecc)
- Rischi da esplosione
- Rischi chimici (Nebbie, Oli, Fumi, Vapori, Polveri)
- Rischi cancerogeni
- Rischi biologici
- Rischi fisici (Rumore, Vibrazione, Radiazioni, Microclima e illuminazione, Videoterminali).

Quando l'alunno inizia il percorso di Alternanza Scuola Lavoro, sarà l'Azienda a dover integrare la formazione già ricevuta dagli studenti in ambito scolastico, in base ai propri rischi

presenti nello specifico settore di riferimento se questi dovessero differire rispetto a quelli presenti nell'ambiente scolastico.

In particolare saranno affrontate le problematiche rispetto ai seguenti aspetti:

- Dispositivi di Protezione Individuali
- Organizzazione del lavoro:
 - ✓ Stress lavoro-correlato
 - ✓ Movimentazione manuale carichi
 - ✓ Movimentazione merci (apparecchi di sollevamento, mena trasporto)
 - ✓ Segnaletica
 - ✓ Emergenze
 - ✓ Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico
 - ✓ Procedure esodo e incendi
 - ✓ Procedure organizzative per il primo soccorso
 - ✓ Incidenti e infortuni mancati
 - ✓ Altri Rischi

Predisposizione della modulistica e dei passaggi operativi

In continuità con l'esperienza pregressa, il referente per l'ASL ha predisposto la modulistica necessaria ai vari passaggi di attuazione dei percorsi, in piena conformità con le linee guida, di cui si riporta l'indice dei modelli/allegati:

- a) fac-simile modello di presentazione progetto di alternanza scuola lavoro;
- b) fac-simile patto formativo dello studente – modulo di adesione ai percorsi di alternanza scuola lavoro;
- c) fac-simile convenzione tra istituzione scolastica e soggetto ospitante;
- d) fac-simile valutazione dei rischi per l'attività di alternanza scuola lavoro;
- e) esempio di scheda di valutazione studente a cura della struttura ospitante;
- f) fac-simile scheda di valutazione del percorso di alternanza scuola lavoro da parte dello studente;
- g) griglia delle attività dell'impresa formativa simulata;
- h) fac-simile attestato di certificazione delle competenze;

A tale modulistica si aggiunge quella della scuola inerente i contratti e la successiva formalizzazione della collaborazione con le aziende e quant'altro specifico predisposto dalla segreteria.

Risorse finanziarie: ripartizione fondi

Alle attività di ASL sono state destinate le risorse di cui all'art. 1, comma 39, Legge 107/2015 e dell'art. 17 del DM 435/15 (ex legge 440/97); in particolare alle scuole sono state assegnate direttamente le risorse in ragione della tipologia di corso di studi (Tecnico o Liceo) e del numero degli studenti iscritti nelle classi terze, quarte e quinte.

Pertanto, tenendo conto dei dati specifici dell'IIS **Grottaminarda** su un ciclo di un triennio (fondi assegnati effettivi e presunti, tipologie di corso, alunni nel triennio distinti tra Tecnici e Licei per l'anno corrente e per gli anni 2016/17 e 2017/18), è stata stimata una risorsa economica specifica, ovvero per alunno, pari per il corrente anno a **0,95 €/h**, da intendersi come un costo orientativo orario per alunno utile all'elaborazione dei quadri economici relativi ai progetti di ASL, anche al fine di garantire una uniforme distribuzione delle risorse.

L'ipotesi formulata nella stima delle risorse dovrà comunque essere validata dai dati effettivi, e pertanto è da intendersi soggetta a probabili necessari adattamenti.

Progettazione degli interventi: schede economiche e costi ammissibili

Per la elaborazione dei quadri economici relativi alle attività di ASL si dovranno osservare le seguenti indicazioni:

- si determina la risorsa economica assegnata alla classe moltiplicando il numero degli alunni, le ore programmate ed il costo orario di € 0,95 precedentemente definito. Tale risorsa deve essere considerata un limite economico non superabile e le eventuali economie saranno utilizzate nel corso del triennio;
- al tutor interno sarà riconosciuta un onorario pari al numero degli allievi della classe moltiplicato per € 23,22 onnicomprensivi;
- per le eventuali consulenze esterne, a supporto della progettazione degli interventi, sarà riconosciuta una somma massima pari a € 0,50 moltiplicata per il numero degli allievi e per le ore programmate;
- per le necessarie attività di assistenza nelle ore extracurricolari sarà riconosciuto un onorario orario pari a € 23,22 onnicomprensivi;
- gli eventuali costi extra (viaggi, materiali specifici, ecc.) dovranno essere opportunamente stimati acquisendo opportuni preventivi. La loro entità dovrà comunque rientrare nella risorsa economica assegnata alla classe;

- per le attività di monitoraggio sarà riconosciuto un onorario di un ora ad € 23,22 omnicomprensivi per classe fino a 15 alunni, e di due ore ad € 23,22 omnicomprensivi per classe con allievi superiori a 15;
- per i servizi amministrativi sarà riconosciuto un onorario di un ora ad € 19,24 omnicomprensivi per classe fino a 15 alunni, e di due ore ad € 19,24 omnicomprensivi per classe con allievi superiori a 15.

Risorse assegnate per classe

Sulla scorta dei criteri fissati per la ripartizione dei fondi sono state definite, per ogni classe, le seguenti risorse economiche, in funzione del numero degli alunni e delle ore programmate per l'anno 2016/17 dai rispettivi tutor.

	CLASSE	NUMERO ALLIEVI	TITOLO PROGETTO	ORE PREVISTE	RISORSE ASSEGNATE
ITIS	3 A	17	AUTOMAZIONE DOMESTICA E RETI	140	€ 2 261,00
	4 A	20	AUTOMAZIONE DOMESTICA, RETI ED ENERGIA RINNOVABILE	200	€ 3 800,00
	3 C	17	AUTOMAZIONE DOMESTICA E RETI	140	€ 2 261,00
	3 D	18	AUTOMAZIONE DOMESTICA E RETI	145	€ 2 479,50
	4 D	20	AUTOMAZIONE DOMESTICA, RETI ED ENERGIA RINNOVABILE	200	€ 3 800,00
ITC	3 A AFM	19	TIPOGRAFICA MANTE: FARE IMPRESA ATTRAVERSO LA STAMPA	140	€ 2 527,00
	4 A AFM	18	LAVORAZIONE CANAPA IN IRPINIA	200	€ 3 420,00
	4 B AFM	17	LAVORAZIONE CANAPA IN IRPINIA	200	€ 3 230,00
	3 A TUR	17	TIPOGRAFICA MANTE: FARE IMPRESA ATTRAVERSO LA STAMPA	140	€ 2 261,00
	4 A TUR	12	IRPINIA: TERRA DA VALORIZZARE E PROMUOVERE	200	€ 2 280,00
LA	3 B	22	LA TRAFILA: DALL'IDEA AL PRODOTTO	90	€ 1 881,00
	4 A	18	IRPINIA: TERRA DA VALORIZZARE E PROMUOVERE	60	€ 1 026,00
LSU	3 A	23	INSIEME A SCUOLA E NEL SOCIALE	80	€ 1 748,00
	4 A	15	LE RADICI DEL NOSTRO PRESENTE	85	€ 1 211,25
LL	3 B	19	I NOSTRI VALORI IDENTITARI	78	€ 1 407,90
	4 B	17	LE RADICI DEL NOSTRO PRESENTE	85	€ 1 372,75
	4 C	15	LE RADICI DEL NOSTRO PRESENTE	85	€ 1 211,25

TOTALE € 38 177,65

Adempimenti di monitoraggio e controllo

Nel periodo immediatamente successivo all'esperienza di ogni anno – coincidente ad es. nel periodo di ottobre/novembre - si attuerà un monitoraggio e una verifica al fine di quantificare e valutare le ricadute in termini di acquisizione delle competenze.

I tutor interni dovranno provvedere al conteggio delle effettive ore di frequenza che ogni alunno/a ha effettuato.

Valutazione

I risultati finali della valutazione vengono sintetizzati nella certificazione finale.

Il tutor formativo esterno, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi».

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti.

La valutazione del percorso in ASL è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

Informazione divulgazione

Per favorire una corretta informazione e divulgazione delle informazioni relative alle varie attività dell'ASL, si ritiene opportuno organizzare una sezione dedicata del sito web istituzionale della scuola dove aggiornare e inserire di volta in volta tutte quelle informazioni utili a studenti e genitori.

Per le classi terze si provvederà ad organizzare un incontro per la presentazione del progetto, così come già fatto per l'anno scorso, prevedendo la partecipazione dei genitori.

Per le classi quarte potranno provvedere i tutor interni secondo le modalità che riterranno più opportuno.

Ulteriori note operative

Si ritiene opportuno ricordare che:

- agli studenti non verrà corrisposto alcun compenso, ma dovrà essere assicurata loro la copertura delle spese (eventuali spese di trasporto);
- in ogni attività dovrà essere garantita almeno la presenza di un tutor (interno e aziendale) e non è necessaria la presenza contestuale del tutor interno e del tutor esterno;
- le visite aziendali presso strutture, le visite di istruzione dedicate sul territorio ed eventuali brevi periodi di stage, anche al termine delle lezioni, costituiranno apporto ai progetti e costituiscono parte integrante dell'ASL;
- ai docenti tutor scolastici potrà essere riconosciuto un compenso nella misura definita dalla contrattazione di istituto, con risorse a carico del Fondo di istituto e/o delle somme assegnate alla scuola per le attività di ASL;
- non è possibile, invece, prevedere compensi per i tutor aziendali nell'esercizio della loro funzione tutoriali;
- l'ASL può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite, nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata;
- il percorso di ASL scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero;
- nel *curriculum dello studente*, previsto dalle legge, saranno riportati tutti i dati utili all'orientamento e all'accesso al mondo del lavoro, le competenze acquisite e anche le esperienze in ASL;
- per le tematiche di carattere generale non descritte in questo piano annuale si fa espresso riferimento alla citata GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA-ASL del 8/10/2015, che deve pertanto intendersi come documentazione integrante del presente documento.

Il docente referente per l'ASL
f.to prof. Enrico IADAROLA

Il Dirigente Scolastico
f.to dott.ssa Catia CAPASSO