



Ministero
dell'Istruzione
dell'Università
e Ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore "Grottaminarda"

I.T.I.S. - I.T.C. - L.A.

LICEO LINGUISTICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE

AVTF013011 - AVTD01301P - AVSD013019

AVPM01301X

Via Perazzo - Cap 83035 GROTAMINARDA (AV)

e-mail: avis01300c@istruzione.it avis01300c@pec.istruzione.it

www.iisgrottaminarda.it

Cod. Fisc. 90012300647

Cod. Min.: AVIS01300C

Tel.: 0825/1643544 - Fax: 0825/1643542



Fondo Sociale Europea



Unione Europea

PIANO ANNUALE DELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO a.s. 2017- 2018

Deliberato dal Collegio dei Docenti il 25.10.2017

Premessa

La legge 107/15 ha introdotto l'obbligo di effettuare l'Alternanza Scuola Lavoro per tutti gli Istituti Superiori, a partire dalle classi terze nell'a.s. 2015/16, includendo organicamente questa strategia didattica nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio come parte integrante dei percorsi di istruzione.

L'Alternanza Scuola Lavoro (di seguito ASL) consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77.

La finalità prevista è quella di motivare i ragazzi e di orientarli per far acquisire loro competenze spendibili nel mondo del lavoro. Per questo l'ASL si fonda sull'intreccio tra le scelte educative della scuola, i fabbisogni delle imprese del territorio e le esigenze formative degli studenti.

Le modalità operative per la realizzazione dell'ASL sono contenute nella GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA del 8 ottobre 2015, a cui si rimanda per tutte le tematiche e i contenuti di carattere generale.

Il presente documento riporta una sintesi delle attività di ASL svolte nell'a.s. 2016/17 e presenta le attività programmate per il corrente anno scolastico, comprendendo le indicazioni operative adottate.

Sintesi dell'attività per l'a.s. 2016/2017

Costituendo il 2015/16 l'anno scolastico di avvio dell'obbligo dell'ASL, il 2016/17 ha visto coinvolte le classi quarte e le classi terze dell'Istituto d'Istruzione Superiore Grottaminarda, interessando complessivamente **303 alunni** secondo i quadri orari seguenti:

ITIS					
	3A	3C	3D	4A	4D
TUTOR INTERNO	BRUNO	TUORO	MARANO	GIACOBBE	PERSICO
NUMERO ALUNNI	17	17	18	20	20
ORE TOTALI EFFETTUATE	140	140	160	202	202
IMPRESA FORMATIVA/STAGE	98	98	93	72	72

ITC					
	3A AFM	3A TUR	4A AFM	4B AFM	4A TUR
TUTOR INTERNO	LORO	TROIANO	UVA	FRONGILLO	PALATUCCI
NUMERO ALUNNI	19	17	18	17	12
ORE TOTALI EFFETTUATE	138	138	200	200	204
IMPRESA FORMATIVA/STAGE	74	74	65	65	125

LA		
	3A	4A
TUTOR INTERNO	CIRIELLO	SOLOMITA
NUMERO ALUNNI	22	17
ORE TOTALI EFFETTUATE	91	82
IMPRESA FORMATIVA/STAGE	70	69

LSU/LL					
	3A	4A	3B	4B	4C
TUTOR INTERNO	BEATRICE	SISTO	CANCELLIERI A.	CANCELLIERE M.	NOVIELLO
NUMERO ALUNNI	23	15	19	17	15
ORE TOTALI EFFETTUATE	86	76	78	76	75
IMPRESA FORMATIVA/STAGE	0	12	22	12	12

Coerentemente con le indicazioni della Legge 107, sono stati ricercati sul territorio partners con cui avviare percorsi di ASL, ricercando fra aziende, enti pubblici, società del terzo settore, associazioni culturali turistico-culturali e realtà museali.

Le attività si sono articolate in momenti di formazione con metodiche didattiche privilegianti la laboratorialità, svolta per alcune classi in ambito scolastico e per altre con la permanenza tutorata nelle varie realtà lavorative.

Non sono mancate visite guidate, laboratori sul posto e partecipazione ad eventi.

Le varie fasi sono state opportunamente monitorate e concluse con la valutazione delle competenze acquisite.

Le famiglie sono state informate in fase di avvio con pubblica conferenza e coinvolte in un patto formativo di corresponsabilità.

Infine i percorsi hanno fornito la dovuta formazione ai fini della tutela della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro ex D.Lgvo 81/2008 e ss.mm.ii, nonchè elementi di base di Diritto ed Economia d'impresa.

Il dettaglio della documentazione progettuale, i registri relativi ai percorsi formativi e le schede economiche a consuntivo sono disponibile agli atti della scuola.

		AMBITO	TITOLO PROGETTO
ITIS	3 A	TECNOLOGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA E RETI
	4 A	TECNOLOGIA ED ENERGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA, RETI ED ENERGIA RINNOVABILE
	3 C	TECNOLOGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA E RETI
	3 D	TECNOLOGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA E RETI
	4 D	TECNOLOGIA ED ENERGIA	AUTOMAZIONE DOMESTICA, RETI ED ENERGIA RINNOVABILE
ITC	3 A AFM	EDITORIA E STAMPA	TIPOGRAFICA MANTE: FARE IMPRESA ATTRAVERSO LA STAMPA
	4 A AFM	IMPRESA SIMULATA	LAVORAZIONE CANAPA IN IRPINIA
	4 B AFM	IMPRESA SIMULATA	LAVORAZIONE CANAPA IN IRPINIA
	3 A TUR	EDITORIA E STAMPA	TIPOGRAFICA MANTE: FARE IMPRESA ATTRAVERSO LA STAMPA
	4 A TUR	TURISTICO	IRPINIA: TERRA DA VALORIZZARE E PROMUOVERE
LA	3 B	ARTIGIANATO ARTISTICO	LA TRAFILA: DALL'IDEA AL PRODOTTO
	4 A	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	IRPINIA: TERRA DA VALORIZZARE E PROMUOVERE
LSU	3 A	SOCIALE	INSIEME A SCUOLA E NEL SOCIALE
	4 A	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	LE RADICI DEL NOSTRO PRESENTE
LL	3 B	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	I NOSTRI VALORI IDENTITARI
	4 B	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	LE RADICI DEL NOSTRO PRESENTE
	4 C	PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO	LE RADICI DEL NOSTRO PRESENTE

Classi, tutor e risorse economiche per l'a.s. 2017/18

Per il corrente anno scolastico saranno coinvolte le classi terze, quarte e quinte di tutti gli indirizzi di studi dell'IIS Grottaminarda.

La tabella seguente riporta le classi interessate, il numero di allievi, i docenti tutor individuati, le ore di ASI previste per l'anno corrente, le ore di ASI svolte negli anni precedenti e il totale di ore ASI a fine dell'anno scolastico corrente.

	CLASSE	NUMERO ALLIEVI	TUTOR	ORE ASI 2017/18	ORE ASI ANNI PRECEDENTI	TOTALE ORE A FINE A.S.
ITIS	5A ITIS	16	ROCCIA	68	332	400
	5D ITIS	17	PERSICO	68	332	400
	4A ITIS	18	BRUNO	180	140	320
	4C ITIS	16	PANZA	180	140	320
	4D ITIS	18	PAGLIARULO	180	160	340
	3C ITIS	15	GIACOBBE	160	0	160
	3D ITIS	22	FRESIELLO	160	0	160
			122			
ITC	5A AFM	18	UVA	70	330	400
	5B AFM	18	CEFALO	70	330	400
	5B TUR	12	PALATUCCI	64	336	400
	4A AFM	19	TROIANO	180	138	318
	4A TUR	17	DE BLASIO	180	138	318
	3A TUR	22	BEATRICE	160	0	160
			106			
LA	5A LA	17	SOLOMITA	18	182	200
	4B LA	21	CARBONE	70	91	161
		38				
LSU	5A LSU	16	SISTO	42	158	200
	4A LSU	23	PISANO	80	86	166
	3A LSU	19	AUFIERO	80	0	80
	3C LSU	23	GUARINO	80	0	80
		81				
LL	5B LL	17	CANCELLIERE MP	42	158	200
	5C LL	15	NOVIELLO	43	157	200
	4B LL	20	CANCELLIERE A	78	78	156
	3B LL	21	GIOIOSO	80	0	80
		73				

Il numero totale degli allievi interessati dai percorsi di ASI è pari a 420, distribuiti su 23 classi.

Alle attività di ASI sono state destinate le risorse di cui all'art. 1, comma 39, Legge 107/2015 e dell'art. 17 del DM 435/15 (ex legge 440/97); in particolare alle scuole sono

assegnate direttamente le risorse in ragione della tipologia di corso di studi (Tecnico o Liceo) e del numero degli studenti iscritti nelle classi terze, quarte e quinte.

Tenendo conto dei dati specifici dell'IIS Grottaminarda su un ciclo di un triennio (fondi assegnati effettivi e presunti, tipologie di corso, alunni nel triennio distinti tra Tecnici e Licei per l'anno corrente e per gli anni precedenti), è stata stimata per l'a.s.2017/18 una risorsa economica specifica, ovvero per alunno, pari a **0,75 €h**.

Le risorse economiche, pertanto, sono assegnate come indicato dalla successiva tabella, distribuendo equamente le somme erogate dal MIUR in funzione del numero di alunni per classe e del numero di ore di ASL previste; per le sole classi quinte, alla risorsa assegnata per l'anno in corso, si sommano le eventuali economie conseguite negli anni precedenti.

Si determina il seguente quadro economico complessivo:

	CLASSE	TUTOR	RISORSA ECONOMICA	ORE ASL 2017/18	NUMERO ALLIEVI
1	5A ITIS	ROCCIA	€ 2 215,88	68	16
2	5D ITIS	PERSICO	€ 2 379,64	68	17
3	5A AFM	UVA	€ 1 262,60	70	18
4	5B AFM	CEFALO	€ 1 055,48	70	18
5	5B TUR	PALATUCCI	€ 1 460,04	64	12
6	5A LA	SOLOMITA	€ 683,28	18	17
7	5A LSU	SISTO	€ 525,00	42	16
8	5B LL	CANCELLIERE MP	€ 528,29	42	17
9	5C LL	NOVIELLO	€ 494,05	43	15
TOTALE			€ 10 604,26		
10	4A ITIS	BRUNO	€ 2 430,00	180	18
11	4C ITIS	PANZA	€ 2 160,00	180	16
12	4D ITIS	PAGLIARULO	€ 2 430,00	180	18
13	4A AFM	TROIANO	€ 2 565,00	180	19
14	4A TUR	DE BLASIO	€ 2 295,00	180	17
15	4A LA	CARBONE	€ 1 417,50	90	21
16	4A LSU	PISANO	€ 1 380,00	80	23
17	4B LL	CANCELLIERE A	€ 1 170,00	78	20
TOTALE			€ 15 847,50		
18	3C ITIS	GIACOBBE	€ 1 800,00	160	15
19	3D ITIS	FRESIELLO	€ 2 640,00	160	22
20	3A TUR	BEATRICE	€ 2 640,00	160	22
21	3A LSU	AUFIERO	€ 1 140,00	80	19
22	3C LSU	GUARINO	€ 1 380,00	80	23
23	3B LL	GIOIOSO	€ 1 260,00	80	21
TOTALE			€ 10 860,00		
TOTALE GENERALE			€ 37 311,76		

Per l'attuazione dell'ASL si individuano partners esterni che concorrono al processo di progettazione e di realizzazione dei percorsi formativi, individuando gli stessi dal Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro di cui all'indirizzo web <http://scuolalavoro.registroimprese.it/rasl/home>.

Il gruppo di lavoro

Il Collegio dei docenti ha deliberato in merito all'individuazione del docente referente per l'ASL, prof. Enrico IADAROLA.

Specificato che i percorsi di ASL costituiscono di fatto parte integrante dell'azione didattica e quindi di competenza dei singoli Consigli di Classe, l'insieme dei docenti più direttamente interessati, quali i tutor interni, il referente ASL, il Dirigente e il DSGA, costituiscono di fatto un gruppo di lavoro sull'ASL, presieduto dal Dirigente scolastico.

Il gruppo può essere convocato, può autoconvocarsi in seduta plenaria o per sottogruppi.

Progettazione dei percorsi

Coerentemente con le indicazioni del PTOF, i percorsi/progetti, anche per l'a.s. 2017-18, si realizzano secondo i seguenti passaggi:

- a. partire dal profilo di uscita caratterizzante il corso di studi;
- b. collegare l'ASL alle esigenze occupazionali del territorio, ma riferirle anche ad un'esperienza più ampia ed esplorativa delle potenzialità del territorio;
- c. programmare un percorso triennale che accompagni gli alunni dal terzo al quinto anno secondo la seguente scansione temporale indicativa:
 - 160 ore al terzo, 170 al quarto, 70 ore al quinto per i TECNICI;
 - 80 ore al terzo, 85 al quarto, 35 ore al quinto per i LICEI;
- d. organizzare le attività di ASL in orario curricolare ed extracurricolare, prevedendo un monte ore in orario curricolare non superiore al 30% delle ore complessive;
- e. prevedere una parte attinente la sicurezza sui luoghi di lavoro secondo le indicazioni normative;
- f. prevedere un piccolo monte ore, sotto la guida del tutor interno, di operatività formativa in preparazione all'esperienza vera e propria di stage in struttura ospitante. A tale formazione è direttamente coinvolto l'esperto esterno individuabile anche dall'azienda, ente, ecc;
- g. fornire agli alunni una preparazione minima inerente gli elementi base del nostro ordinamento giuridico ed elementi base di organizzazione aziendale e commerciale, con particolare riferimento alla struttura ospitante specifica coinvolta nel progetto.

Obiettivi e finalità dei percorsi ASL

Le motivazioni e le finalità dei percorsi ASL possono essere così definite:

- Individuazione e definizione delle caratteristiche fondamentali di un percorso di alternanza che possa costituire un modello di riferimento per altre classi dell'Istituto, in relazione alla specificità degli indirizzi;
- Garanzia del mantenimento dei livelli di competenza in uscita con la valorizzazione didattica dell'”apprendere in esperienza”;
- Fornirsi di un valido supporto per lavorare sulle competenze anche disciplinari , oltre ad essere uno strumento spendibile nel mondo del lavoro;
- Attraverso il rapporto con le associazioni datoriali, o i singoli imprenditori far riflettere lo studente sulle competenze richieste;
- Dare più valore alle certificazioni;
- Utilizzare questo strumento per sviluppare la riflessione metacognitiva nello studente come strumento per superare le difficoltà di apprendimento;
- Dotare lo studente di uno strumento spendibile nel mondo del lavoro;
- Rispondere alle esigenze dei genitori, molto sensibili alle richieste del mondo del lavoro;
- Ampliare la valutazione disciplinare con la certificazione di competenze per la trasparenza negli apprendimenti degli studenti;
- Favorire l'autovalutazione, da parte degli studenti, del processo formativo;
- Favorire negli alunni la capacità di autovalutazione delle competenze acquisite e delle esperienze formative realizzate;
- Rendere consapevoli gli studenti della loro situazione scolastica al fine di pianificare la scelta orientativa al termine del corso di studi;
- Fornire lo studente di uno strumento utile per l'inserimento e la flessibilità nel mondo del lavoro;
- Sviluppare negli studenti competenze organizzative;
- Rendere il più possibili “trasparenti “ le certificazioni;
- Perseguire un modello organizzativo che preveda una doppia promozione: quella dell'istituzione scolastica e quella della struttura lavorativa;
- Agevolare il riconoscimento della pluralità e della complementarità dei diversi approcci all'apprendimento e dei diversi stili cognitivi, e non solo da elementi contingenti come la trasformazione nei modi della produzione e le nuove richieste del mercato del lavoro;

- Favorire una adeguata azione di orientamento in ingresso, per poi permettere un ri-orientamento in itinere e una concreta azione di ACCOMPAGNAMENTO in USCITA (Orientamento universitario – tirocini di formazione e di orientamento per ex alunni);

- Favorire l’incontro fra domanda di formazione e lavoro e la realizzazione di un Osservatorio sui fabbisogni formativi reali dei comparti;

- Favorire una concreta azione di “BILANCIO delle COMPETENZE”;

Ricadute sulla didattica, d’ordine metodologico e contenutistico:

- Metodologie per la stesura di una relazione su momenti dell’attività e di una relazione globale sull’esperienza svolta;

- Elaborazione di specifiche relazioni scientifiche;

- Ricostruzione di processi di innovazione tecnologica;

- Conoscenza del territorio;

- Osservazione e valutazione delle dinamiche di lavoro di gruppo;

- Programmi scolastici ed esperienze specialistiche di approfondimento;

- Organizzazione del lavoro, sicurezza sul posto di lavoro, tutela della salute;

- Sistemi di progettazione.

- Organizzazione del lavoro, rapporto con il territorio, etica del lavoro.

Punti di Forza del percorso:

Si ritiene che i percorsi di ASL debbano avere i seguenti punti di forza per i vari attori

Genitori

- Possibilità per i propri figli di avvicinarsi al mondo del lavoro e di farsi un’idea su che cosa significhi lavoro;

- Occasione perché due mondi che difficilmente si incontrano, come quello della scuola e del lavoro, possono cominciare a dialogare e a conoscersi;

- Opportunità di rendere più chiara una possibile scelta futura.

Studenti

- Approfondimento di tematiche trattate solo teoricamente nel normale orario di scuola;

- Conoscenza del mondo del lavoro anche in vista delle scelte future;

- Aumento della motivazione allo studio ;

- Acquisizione di autonomia;

- Possibilità di esprimere la propria competenza e di vederla realizzata nell’ambito lavorativo;

- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.

Docenti

- Lavoro di squadra;
- Programmazione differenziata per l'alternanza;
- Sensibilizzazione dei docenti alla didattica orientativa e alla “cultura d'impresa”.

Tutor Esterni

- Occasione per conoscere l'ambiente scolastico e i programmi svolti dai docenti;
- Comprensione della professionalità acquisita dagli studenti durante il percorso scolastico.

Contesto:

- Crescita della percezione sulla qualità della scuola come istituzione educativa;
- Creazione di reti relazioni stabili capaci di integrare l'esperienza formativa delle imprese con quella dell'Istituzione Scolastica.

Salute e Sicurezza

Le scuole secondarie di secondo grado svolgono attività di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli studenti inseriti nei percorsi di ASL ed effettuati secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81 (comma 38).

La normativa prevede che il percorso triennale di ASL venga supportato da:

A. FORMAZIONE GENERALE, che non deve essere inferiore alle 4 ore (per qualsiasi settore) e deve essere dedicata alla presentazione di concetti generali sui temi della prevenzione e sicurezza sul lavoro:

- concetti di rischio;
- danno;
- prevenzione;
- protezione;
- organizzazione della prevenzione aziendale;
- diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, g. organidi vigilanza, controllo e assistenza;
- organi di vigilanza, controllo e assistenza.

B. La FORMAZIONE SPECIFICA deve avere una durata di 4 ore (rischio basso), 8 ore (rischio medio) oppure 12 ore (rischio alto) a seconda dei rischi riferiti alle mansioni.

In base alle attività svolte dagli studenti lavoratori e quindi in base ai rischi ai quali sono esposti nei contesti/ambienti scolastici, durante i percorsi formativi dovranno essere affrontati tra i seguenti rischi solo quelli ai quali gli studenti potrebbero essere esposti:

- Rischi infortuni (Meccanici generali, Elettrici generali, Macchine, Attrezzature, Cadute, ecc)
- Rischi da esplosione
- Rischi chimici (Nebbie, Oli, Fumi, Vapori, Polveri)
- Rischi cancerogeni
- Rischi biologici
- Rischi fisici (Rumore, Vibrazione, Radiazioni, Microclima e illuminazione, Videoterminali).

Quando l'alunno inizia il percorso di Alternanza Scuola Lavoro, sarà l'Azienda a dover integrare la formazione già ricevuta dagli studenti in ambito scolastico, in base ai propri rischi

presenti nello specifico settore di riferimento se questi dovessero differire rispetto a quelli presenti nell'ambiente scolastico.

In particolare saranno affrontate le problematiche rispetto ai seguenti aspetti:

- Dispositivi di Protezione Individuali
- Organizzazione del lavoro:
 - ✓ Stress lavoro-correlato
 - ✓ Movimentazione manuale carichi
 - ✓ Movimentazione merci (apparecchi di sollevamento, menù trasporto)
 - ✓ Segnaletica
 - ✓ Emergenze
 - ✓ Le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico
 - ✓ Procedure esodo e incendi
 - ✓ Procedure organizzative per il primo soccorso
 - ✓ Incidenti e infortuni mancati
 - ✓ Altri Rischi

Per l'anno in corso si suggerisce di far conseguire agli alunni la formazione sulla sicurezza negli ambienti di lavoro in modalità online, mediante registrazione gratuita alla piattaforma ANFOS, accessibile tramite PC, Smartphones e Tablet, collegandosi al sito <https://studenti.anfos.it/> - [registrazione](#).

All'atto dell'iscrizione, ogni studente dovrà essere munito di:

- Carta di identità;
- Codice fiscale;
- Indirizzo e-mail valido.

Al termine del percorso, verrà rilasciato tramite piattaforma un attestato per 8 ore di formazione, che ciascuno studente dovrà stampare e consegnare al coordinatore di classe/tutor.

Iscrizione, formazione e consegna degli attestati dovranno avvenire nel minore tempo possibile, così da poter garantire il regolare avvio dei percorsi di ASL.

Per la registrazione al sito ANFOS è stata predisposta una guida operativa (<http://lnx.iissgrottaminarda.gov.it/wp/anfos-guida-rapida-al-corso-on-line-sulla-sicurezza-per-l-alternanza-scuola-lavoro/>).

Per coloro che non seguiranno tale procedura sarà comunque garantita la formazione sulla sicurezza mediante corsi organizzati dal RSPP ing. Andrea COLARUSSO.

Modulistica e passaggi operativi

In continuità con l'esperienza pregressa, è stata organizzata la modulistica necessaria ai vari passaggi di attuazione dei percorsi, disponibile online sul sito dell'IIS Grottaminarda all'indirizzo <http://lnx.iisgrottaminarda.gov.it/wp/alternanza-scuola-lavoro/>.

Si riporta l'elenco dei modelli/allegati disponibili:

- a) fac-simile modello di presentazione progetto di alternanza scuola lavoro;
- b) fac-simile patto formativo dello studente – modulo di adesione ai percorsi di alternanza scuola lavoro;
- c) fac-simile convenzione tra istituzione scolastica e soggetto ospitante;
- d) fac-simile valutazione dei rischi per l'attività di alternanza scuola lavoro;
- e) esempio di scheda di valutazione studente a cura della struttura ospitante;
- f) fac-simile scheda di valutazione del percorso di alternanza scuola lavoro da parte dello studente;
- g) griglia delle attività dell'impresa formativa simulata;
- h) fac-simile attestato di certificazione delle competenze;

A tale modulistica si aggiunge quella della scuola inerente i contratti e la successiva formalizzazione della collaborazione con le aziende e quant'altro specifico predisposto dalla segreteria.

Progettazione degli interventi: schede economiche e costi ammissibili

Per la elaborazione dei quadri economici relativi alle attività di ASL si dovranno osservare le seguenti indicazioni:

- si determina la risorsa economica assegnata alla classe moltiplicando il numero degli alunni, le ore programmate ed il costo orario di €0,75 precedentemente definito. Tale risorsa deve essere considerata un limite economico non superabile e le eventuali economie saranno utilizzate al quinto anno;
- al tutor interno sarà riconosciuta un onorario pari al numero degli allievi della classe moltiplicato per €23,22 onnicomprensivi;
- per le eventuali consulenze esterne, a supporto della progettazione degli interventi, sarà riconosciuta una somma massima pari a €0,50 moltiplicata per il numero degli allievi e per le ore programmate;
- per le necessarie attività di assistenza nelle ore extracurricolari sarà riconosciuto un onorario orario pari a €23,22 onnicomprensivi;

- gli eventuali costi extra (viaggi, materiali specifici, ecc.) dovranno essere opportunamente stimati acquisendo opportuni preventivi. La loro entità dovrà comunque rientrare nella risorsa economica assegnata alla classe;
- per le attività di monitoraggio sarà riconosciuto un onorario di un'ora ad € 23,22 omnicomprensivi per classe fino a 15 alunni, e di due ore ad €23,22 omnicomprensivi per classe con allievi superiori a 15;
- per i servizi amministrativi sarà riconosciuto un onorario di un'ora ad € 19,24 omnicomprensivi per classe fino a 15 alunni, e di due ore ad €19,24 omnicomprensivi per classe con allievi superiori a 15.

Adempimenti di monitoraggio e controllo

Nel periodo immediatamente successivo all'esperienza di ogni anno si attuerà un monitoraggio e una verifica al fine di quantificare e valutare le ricadute in termini di acquisizione delle competenze.

I tutor interni dovranno provvedere al conteggio delle effettive ore di frequenza che ogni alunno ha effettuato.

Valutazione

I risultati finali della valutazione vengono sintetizzati nella certificazione finale.

Il tutor formativo esterno, ai sensi dell'art. 5 del D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77, «...fornisce all'istituzione scolastica o formativa ogni elemento atto a verificare e valutare le attività dello studente e l'efficacia dei processi formativi».

La valutazione finale degli apprendimenti, a conclusione dell'anno scolastico, viene attuata dai docenti del Consiglio di classe, tenuto conto delle attività di valutazione in itinere svolte dal tutor esterno sulla base degli strumenti predisposti.

La valutazione del percorso in ASL è parte integrante della valutazione finale dello studente ed incide sul livello dei risultati di apprendimento conseguiti nell'arco del secondo biennio e dell'ultimo anno del corso di studi.

Informazione divulgazione

Per favorire una corretta informazione e divulgazione delle informazioni relative alle varie attività dell'ASL, è stata organizzata una sezione dedicata del sito web istituzionale della

scuola dove aggiornare e inserire di volta in volta tutte quelle informazioni utili a studenti e genitori (<http://lnx.iissgrottaminarda.gov.it/wp/alternanza-scuola-lavoro/>)

Per le classi terze si provvederà ad organizzare una incontro per la presentazione del progetto, così come già fatto per gli anni passati, prevedendo la partecipazione dei genitori.

Per le classi quarte e quinte potranno provvedere i tutor interni secondo le modalità che riterranno più opportuno.

Ulteriori note operative

Si ritiene opportuno ricordare che:

- agli studenti non verrà corrisposto alcun compenso, ma dovrà essere assicurata loro la copertura delle spese (eventuali spese di trasporto);
- in ogni attività dovrà essere garantita almeno la presenza di un tutor (interno e aziendale); non è necessaria la presenza contestuale del tutor interno e del tutor esterno;
- le visite aziendali presso strutture, le visite di istruzione dedicate sul territorio ed eventuali brevi periodi di stage, anche al termine delle lezioni, costituiranno apporto ai progetti e costituiscono parte integrante dell'ASL;
- ai docenti tutor scolastici potrà essere riconosciuto un compenso nella misura definita dalla contrattazione di istituto, con risorse a carico del Fondo di istituto e/o delle somme assegnate alla scuola per le attività di ASL;
- non è possibile, invece, prevedere compensi per i tutor aziendali nell'esercizio della loro funzione tutoriali;
- l'ASL può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite, nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata;
- il percorso di ASL scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero;
- nel *curriculum dello studente*, previsto dalle legge, saranno riportati tutti i dati utili all'orientamento e all'accesso al mondo del lavoro, le competenze acquisite e anche le esperienze in ASL;
- per le tematiche di carattere generale non descritte in questo piano annuale si fa espresso riferimento alla citata GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA-ASL del 8/10/2015 e alla Nota MIUR 3355 del 28/3/2017 "Chiarimenti interpretativi Alternanza Scuola Lavoro", che devono pertanto intendersi come documentazione integrante il presente documento.

Il docente referente per l'ASL
f.to Prof. Enrico IADAROLA

Il Dirigente Scolastico
f.to Dott.ssa Catia CAPASSO