



**DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE**

**DISCIPLINA: SCIENZE UMANE**

**BIENNIO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA**

Tipologia saggio e /o trattazione sintetica di argomenti

<b>CRITERI</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Aderenza alla traccia	Completa	3
	Essenziale	2
	Parziale	1
	<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Capacità argomentativa	Ottima	3
	Buona	2
	Sufficiente	1
	<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Coerenza	Elevata	2
	Sufficiente	1
	Insufficiente	0,5
	<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Esposizione	Chiara, corretta , lessico specifico	2
	Sufficientemente chiara e corretta	1
	Confusa e con errori morfosintattici	0,5
Totale		

Nome e Cognome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

L'insegnante \_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Voto	Conoscenze	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Espressione
1-2	Non ha nessuna conoscenza	Non comprende	Non riesce applicare le procedure essenziali	Non sa analizzare testi, casi, problemi posti	Non sa sintetizzare i concetti studiati	Si esprime in modo inadeguato
3-4	ha una conoscenza lacunosa e frammentaria	Fatica a comprendere i concetti	Applica in modo errato le procedure essenziali	Analizza, in modo errato, testi, casi, problemi posti	Sintetizza in modo errato anche i contenuti semplici	Si esprime in modo frequentemente scorretto, inadeguato, incoerente
5	Ha una conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti trattati	Comprende i concetti in modo incerto e frammentario	Applica le procedure in modo incerto e impreciso	Effettua analisi parziali e non corrette dei testi, dei casi ed ei problemi posti	Effettua sintesi parziali imprecise delle conoscenze acquisite	Si esprime in modo non corretto e non sempre adeguato
6	Ha una conoscenza non approfondita ma priva di rilevanti lacune	Comprende in modo accettabile i concetti essenziali	Applica correttamente le procedure essenziali	Analizza on sufficiente precisione testi, casi, problemi proposti	Sintetizza con suff precisione le conoscenze acquisite	Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto
7	Ha una conoscenza corretta degli argomenti trattati	Comprende adeguatamente i concetti	Applica le procedure correttamente	Analizza correttamente casi, problemi, testi	Sintetizza correttamente le conoscenze acquisite	Si esprime correttamente
8	Ha una conoscenza articolata e approfondita degli argomenti trattati	Comprende molti concetti e mostra qualche attitudine alla rielaborazione	Applica procedure correttamente e, in casi semplici, le applica in contesti non noti	Analizza con una certa precisione autonomia casi, problemi, testi	Sintetizza con una certa precisione e autonomia le conoscenze acquisite	Si esprime correttamente con una certa competenza linguistica e lessicale
9	Ha una conoscenza sicura, completa, ampia degli argomenti trattati	Comprende anche i concetti complessi e li rielabora con sicurezza	Applica le procedure con sicurezza anche in contesti non noti	Analizza testi, casi e problemi con rigore e precisione	Sintetizza le conoscenze con rigore e precisione	Si esprime con apprezzabile spigliatezza e competenza
10	Ha una conoscenza sicura, completa, ampia degli argomenti trattati	Comprende anche i concetti complessi e li rielabora con sicurezza	Applica le procedure con sicurezza anche in contesti non noti	Analizza testi, casi e problemi con autonomia e originalità	Sintetizza contenuti anche complessi con autonomia e precisione	Si esprime con padronanza, competenza e spigliatezza

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Il docente \_\_\_\_\_

## SECONDO BIENNIO

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

Voti	CONOSCENZA DEI CONTENUTI	COMPETENZA ESPOSITIVA	COMPETENZA RIELABORATIVA
1 2	Assente		
3	Poco pertinente e lacunosa	Stentata e confusa con uso scorretto del lessico	Mancanza di analisi e sintesi delle conoscenze
4	Scorretta e poco chiara	Incerta e frammentaria con uso improprio del lessico specifico	Confuse analisi e sintesi delle conoscenze
5	Parziale e imprecisa	Poco scorrevole e uso a volte improprio del lessico specifico	Difficoltà di analisi e sintesi delle conoscenze
6	Corretta ed essenziale	Essenziale, semplificata, ma corretta. Uso del lessico specifico complessivamente corretto	Analisi e sintesi elementari e poco approfondite
7	Corretta e sostanzialmente completa	Scorrevole e chiara con uso del lessico specifico appropriato	Elaborate analisi e sintesi con collegamenti logici tra concetti
8	Completa ed appropriata	Fluida e con uso del lessico specifico appropriato e puntuale	Approfondite analisi e sintesi; organizzazione logica e coerente dei concetti
9	Completa ed approfondita	Fluida e articolata con un uso del lessico specifico rigoroso ed efficacia comunicativa	Analisi e sintesi approfondite ed elaborate in modo coerente e personale
10	Completa, ricca e approfondita	Fluida, organizzata in modo personale con l'uso di un lessico specifico ricercato ed efficace dal punto di vista comunicativo	Analisi e sintesi approfondite ed elaborate in modo critico e personale

Alunno \_\_\_\_\_ Punteggio \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Voto	Conoscenze	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Espressione
1-2	Non ha nessuna conoscenza	Non comprende	Non riesce applicare le procedure essenziali	Non sa analizzare testi, casi, problemi posti	Non sa sintetizzare i concetti studiati	Si esprime in modo inadeguato
3-4	ha una conoscenza lacunosa e frammentaria	Fatica a comprendere i concetti	Applica in modo errato le procedure essenziali	Analizza, in modo errato, testi, casi, problemi posti	Sintetizza in modo errato anche i contenuti semplici	Si esprime in modo frequentemente scorretto, inadeguato, incoerente
5	Ha una conoscenza frammentaria e	Comprende i concetti in modo incerto e frammentario	Applica le procedure in modo incerto e impreciso	Effettua analisi parziali e non corrette dei testi, dei	Effettua sintesi parziali imprecise delle	Si esprime in modo non corretto e non sempre adeguato

	superficiale degli argomenti trattati			casi ed ei problemi posti	conoscenze acquisite	
6	Ha una conoscenza non approfondita ma priva di rilevanti lacune	Comprende in modo accettabile i concetti essenziali	Applica correttamente le procedure essenziali	Analizza on sufficiente precisione testi, casi, problemi proposti	Sintetizza con suff precisione le conoscenze acquisite	Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto
7	Ha una conoscenza corretta degli argomenti trattati	Comprende adeguatamente i concetti	Applica le procedure correttamente	Analizza correttamente casi, problemi, testi	Sintetizza correttamente le conoscenze acquisite	Si esprime correttamente
8	Ha una conoscenza articolata e approfondita degli argomenti trattati	Comprende molti concetti e mostra qualche attitudine alla rielaborazione	Applica procedure correttamente e, in casi semplici, le applica in contesti non noti	Analizza con una certa precisione autonomia casi, problemi, testi	Sintetizza con una certa precisione e autonomia le conoscenze acquisite	Si esprime correttamente con una certa competenza linguistica e lessicale
9	Ha una conoscenza sicura, completa, ampia degli argomenti trattati	Comprende anche i concetti complessi e li rielabora con sicurezza	Applica le procedure con sicurezza anche in contesti non noti	Analizza testi, casi e problemi con rigore e precisione	Sintetizza le conoscenze con rigore e precisione	Si esprime con apprezzabile spigliatezza e competenza
10	Ha una conoscenza sicura, completa, ampia degli argomenti trattati	Comprende anche i concetti complessi e li rielabora con sicurezza	Applica le procedure con sicurezza anche in contesti non noti	Analizza testi, casi e problemi con autonomia e originalità	Sintetizza contenuti anche complessi con autonomia e precisione	Si esprime con padronanza, competenza e spigliatezza

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_  
Il docente \_\_\_\_\_

### SCIENZE UMANE

RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCIENZE UMANE -				
DESCRITTORI	Livello base non raggiunto: voto inferiore a sei	Livello base 6	Livello intermedio 7-8	Livello Avanzato 9-10
<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>			
Acquisire le <b>conoscenze</b> dei principali campi di indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari di esse.	Le conoscenze presentate sono insufficienti per consentire un orientamento anche solo approssimativo nei temi affrontati.	Si orienta lungo le linee essenziali dei contenuti proposti riuscendo ad organizzarli secondo successioni logiche e interdisciplinari grazie alla guida del docente o del gruppo dei pari.	Dispone di buone mappe mentali relative ai contenuti affrontati e le utilizza in lavori di presentazione e strutturazione dei percorsi svolti.	Conosce tutti gli aspetti relativi ai contenuti presentati operando raccordi logici e interdisciplinari in autonomia e con padronanza comunicativa
<b>Comprendere</b> la specificità delle scienze umane come discipline scientifiche per	La lettura di testi non produce significativi concetti necessari a raccordare e a	Guidato, riconosce e comprende i concetti ed i temi principali contenuti in un testo	Riconosce nei testi e ricostruisce argomentazioni e temi contestualizzando	Comprende in totale autonomia le informazioni anche complesse contenute in un testo riuscendo a collegarle al pensiero generale dell'autore o della corrente di riferimento con lessico specifico e con i dovuti raccordi interdisciplinari.

raggiungere attraverso la lettura e le opere degli autori significativi la capacità di interpretare la contemporaneità e i suoi legami con il passato.	contestualizzare le scienze umane. La comprensione rimane approssimativa e poco esatta.		modelli e teorie secondo coordinate spazio – temporali.	Compie analisi e sintesi complete, coerenti e argomentate sui temi affrontati .Definisce concetti chiave applicandoli con padronanza per la presentazione di modelli e teorie in prove strutturate e non strutturate.
<b>Applicare</b> gli strumenti cognitivi maturati in attività di <b>analisi e di sintesi</b> dei temi affrontati usando il linguaggio e le strutture concettuali delle scienze umane.	Non produce lavori di sintesi e di analisi dei problemi o degli argomenti affrontati e mostra di non saper utilizzare le informazioni proposte in classe per semplici produzioni scritte o orali.	Sostenuto dal gruppo o dal docente, ricostruisce temi, questioni e argomentazioni con linguaggio semplice e sostanzialmente corretto.	Comprende e utilizza i concetti chiave e per ricostruire procedimenti e teorie. Esprime correttamente e coerentemente le informazioni apprese.	Sa confrontare ed esprimere considerazioni critiche in totale autonomia comprendendo le ragioni degli altri. E' in grado di valutare i risultati del proprio e dell'altrui lavoro in un confronto costruttivo col docente e con la classe.
<b>Valutare</b> la propria prestazione e organizzare il proprio lavoro scolastico.	Non esprime valutazioni sul proprio lavoro scolastico e si mostra disinteressato nei confronti del giudizio altrui. Non interviene con opinioni personali nella discussine guidata.	Opportunamente sostenuto, esprime valutazioni su temi affrontati e considerazioni sul personale lavoro scolastico.	Si confronta ed esprime le proprie considerazioni mostrando capacità di analisi e di comprensione verso le altrui opinioni.	

## QUINTO ANNO

### SCIENZE UMANE

#### PROVA SCRITTA DI SCIENZE UMANE

CRITERI	INDICATORI	PUNTEGGIO
Aderenza alla traccia	Completa	3
	Essenziale	2
	Parziale	1
	INDICATORI	PUNTEGGIO
Capacità argomentativa	Ottima	3
	Buona	2
	Sufficiente	1

	INDICATORI	PUNTEGGIO
Coerenza	Elevata	2
	Sufficiente	1
	Insufficiente	0,5
	INDICATORI	PUNTEGGIO
Esposizione	Chiara, corretta, lessico specifico	2
	Sufficientemente chiara e corretta	1
	Confusa e con errori morfosintattici	0,5

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

Voto	Conoscenze	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Espressione
1-2	Non ha nessuna conoscenza	Non comprende	Non riesce applicare le procedure essenziali	Non sa analizzare testi, casi, problemi posti	Non sa sintetizzare i concetti studiati	Si esprime in modo inadeguato
3-4	ha una conoscenza lacunosa e frammentaria	Fatica a comprendere i concetti	Applica in modo errato le procedure essenziali	Analizza, in modo errato, testi, casi, problemi posti	Sintetizza in modo errato anche i contenuti semplici	Si esprime in modo frequentemente scorretto, inadeguato, incoerente
5	Ha una conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti trattati	Comprende i concetti in modo incerto e frammentario	Applica le procedure in modo incerto e impreciso	Effettua analisi parziali e non corrette dei testi, dei casi ed ei problemi posti	Effettua sintesi parziali imprecise delle conoscenze acquisite	Si esprime in modo non corretto e non sempre adeguato
6	Ha una conoscenza non approfondita ma priva di rilevanti lacune	Comprende in modo accettabile i concetti essenziali	Applica correttamente le procedure essenziali	Analizza con sufficiente precisione testi, casi, problemi proposti	Sintetizza con sufficiente precisione le conoscenze acquisite	Si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto
7	Ha una conoscenza corretta degli argomenti trattati	Comprende adeguatamente i concetti	Applica le procedure correttamente	Analizza correttamente casi, problemi, testi	Sintetizza correttamente le conoscenze acquisite	Si esprime correttamente
8	Ha una conoscenza articolata e approfondita degli argomenti trattati	Comprende molti concetti e mostra qualche attitudine alle rielaborazioni	Applica procedure correttamente e, in casi semplici, le applica in contesti non noti	Analizza con una certa precisione autonomia casi, problemi, testi	Sintetizza con una certa precisione e autonomia le conoscenze acquisite	Si esprime correttamente con una certa competenza linguistica e lessicale
9	Ha una conoscenza sicura,	Comprende anche i concetti complessi e li	Applica le procedure con sicurezza anche	Analizza testi, casi e problemi con	Sintetizza le conoscenze con rigore e precisione	Si esprime con apprezzabile

	completa, ampia degli argomenti trattati	rielabora con sicurezza	in contesti non noti	rigore e precisione		spigliatezza e competenza
10	Ha una conoscenza sicura, completa, ampia degli argomenti trattati	Comprende anche i concetti complessi e li rielabora con sicurezza	Applica le procedure con sicurezza anche in contesti non noti	Analizza testi, casi e problemi con autonomia e originalità	Sintetizza contenuti anche complessi con autonomia e precisione	Si esprime con padronanza, competenza e spigliatezza

## II biennio e quinto anno

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA

Candidato/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

<b>PERTINENZA ALLA TRACCIA E AI QUESITI PROPOSTI</b>	Punti	TRACCIA	QUESITI
Argomento trattato in modo pertinente	4		
Argomento trattato in modo mediamente pertinente	3		
Argomento parzialmente pertinente	2		
Argomento non pertinente	1		
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI</b>			
Articolazione completa e corretta dei contenuti trattati	4		
Articolazione completa dei contenuti trattati, ma con alcuni errori concettuali	3		
Articolazione limitata dei contenuti trattati e con alcuni errori concettuali	2		
Articolazione lacunosa ed erronea dei contenuti trattati	1		
<b>ORGANIZZAZIONE LOGICA E RIELABORAZIONE</b>			
Svolgimento organizzato nell'analisi con rielaborazione personale	4		
Svolgimento organizzato in modo abbastanza coerente	3		
Svolgimento parzialmente organizzato	2		
Svolgimento non coerente e non organizzato	1		
<b>PROPRIETA' LESSICALE</b>			
Svolgimento corretto caratterizzato da specificità lessicale	3		
Svolgimento corretto	2		
Svolgimento scorretto e caratterizzato da aspecificità lessicale	1		
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>			

VALUTAZIONE \_\_\_\_\_/15

