



DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI, BIOLOGHIE E CHIMICHE

Rubriche valutative

COMPETENZE				
Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.				
Indicatori	Livelli di padronanza			
	Parziale inferiore a 6	Basilare 6	Intermedio 7-8	Eccellente 9-10
Capacità espositiva e uso di un linguaggio settoriale	L'allievo si esprime in modo scorretto e presenta evidenti lacune nel linguaggio settoriale	L'allievo si esprime in modo semplice ma corretto e possiede un lessico tecnico-professionale essenziale	L'allievo si esprime in modo ben organizzato e possiede una padronanza nel linguaggio settoriale soddisfacente	L'allievo si esprime in modo appropriato e ben articolato e possiede una ricchezza lessicale e settoriale che usa in modo pertinente
Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti	L'allievo non è in grado di trasferire i saperi e il sapere fare essenziale in situazioni semplici e note solo con la guida dell'insegnante	L'allievo trasferisce i saperi e il sapere essenziale in situazioni semplici non note con un certo grado di autonomia	L'allievo ha una buona capacità di trasferire saperi e il sapere fare in situazioni nuove, adattandoli e calibrandoli nel nuovo contesto individuando collegamenti	L'allievo ha una eccellente capacità di trasferire saperi e il sapere fare in situazioni nuove e complesse, con pertinenza e rielaborandoli nel nuovo contesto individuando collegamenti
Ricerca e gestione delle informazioni	L'allievo raccoglie informazioni scarse ed inadeguate non aggregate in modo coerente e per nulla attinenti alle richieste	L'allievo ricerca informazioni di base, raccogliendole organizzandole e maniera essenziale, con un certo grado di autonomia.	L'allievo raccoglie le informazioni con una certa attenzione al metodo. Le sa riutilizzare e interpretare con discreta efficacia	L'allievo è completamente autonomo nello svolgere il compito e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse
Motivazione	L'allievo non presenta o presenta solo	L'allievo presenta o presenta solo una minima motivazione	L'allievo ha una buona motivazione all'esplorazione del	L'allievo ha una forte motivazione all'esplorazione

	saltuariamente delle motivazioni all'esplorazione del compito	all'esplorazione del compito. Se sollecitato ricerca dati ed informazioni relativi al problema da affrontare.	compito. Dietro minima sollecitazione ricerca informazioni ed elementi che caratterizzano il problema da affrontare.	approfondisce in vari modi gli argomenti di studio e ricerca informazioni ed elementi che caratterizzano il problema.
Interdisciplinarietà-trattazione degli argomenti	L'allievo non coglie alcuni aspetti dell'argomento e non li mette in relazione in modo coerente	L'allievo coglie alcuni aspetti dell'argomento e li mette in semplice relazione in modo coerente, con un certo grado di autonomia	L'allievo coglie i principali aspetti dell'argomento e li mette in relazione complesse.	L'allievo coglie la ricchezza degli aspetti dell'argomento e li mette in relazione complesse

Griglia di valutazione delle verifiche (scritte e orali)

Viene assegnato un punteggio, convertito successivamente in decimi, con riferimento agli indicatori (in relazione alla tipologia di verifica) indicati nella tabella.

Si considera sufficiente una prova che abbia realizzato il 60% del punteggio massimo attribuito

Voto	Giudizio sintetico	Conoscenze	Comprensione	Esposizione e uso del linguaggio	Organizzazione, elaborazione, applicazione
1 -2 -3	Assenza di conoscenze e/o incapacità di esposizione				
4	Gravemente insufficiente	Non acquisite	Mancanza di comprensione	Scorretti	Scarse
5	Insufficiente	Parziali	Incompleta	Imprecisi	Ripetizione frammentaria e applicazione stentata
6	Sufficiente	Essenziali	Adeguate	Esposizione semplice e sostanzialmente corretta	Minima gestione
7	Discreto	Chiare e consolidate	Adeguate	Utilizzo del lessico specifico	Gestione autonoma
8	Buono	Approfondite	Completa	Utilizzo del linguaggio specifico	Collegamenti e applicazione sicuri.
9	Distinto	Sicure e approfondite	Completa	Utilizzo sicuro del linguaggio specifico	Collegamenti e applicazione efficaci
10	Ottimo	Sicure e approfondite	Completa e strutturata.	Argomentazione brillante con uso sicuro del lessico specifico	Collegamenti e applicazione efficaci, adeguata capacità di Rielaborazione