



DIPARTIMENTO UMANISTICO

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO

Tipologia A – Analisi testuale

INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Comprensione Analisi e interpretazione	Comprensione del testo completa e riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali adeguato; interpretazione appropriata, argomentata e originale	4
		Comprensione del testo adeguata e riconoscimento completo degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione	3
		Comprensione del testo sommaria e riconoscimento superficiale degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione	2
		Comprensione del testo lacunosa, mancato o parziale riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione inadeguata	1
B	Argomentazione e rielaborazione critica	Logica, coerente e documentata da dati/citazioni	3
		Logica e abbastanza coerente	2
		Incongruente / non sensata/ inesistente	1
C	Correttezza formale	Corretto e adeguato	3
		Semplice ma quasi sempre adeguato	2
		Con errori diffusi e gravi	1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO			
Tipologia B - Saggio breve / Articolo di giornale			
INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Capacità di utilizzare i documenti	Ampia e articolata	3
		Corretta	2
		Superficiale / Incompleta	1
B	Argomentazione e rielaborazione critica	Approfondita e originale	4
		Soddisfacente	3
		Poco articolata e appena accennata	2
		Assente	1
C	Correttezza formale	Corretto e adeguato	3
		Semplice ma quasi sempre adeguato	2
		Con errori diffusi e gravi	1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO			
Tipologia C – Tema di argomento storico			
Tipologia D – Tema di ordine generale			
INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Contenuti ed esposizione	Pertinenti /documentati- chiari	3
		Abbastanza pertinenti / Talvolta un po' generici/sintetici	2
		Molto limitati / Talvolta errati	1
B	Argomentazione e rielaborazione critica	Logica, coerente e documentata da dati/citazioni	4
		Abbastanza coerente ed articolata	3
		Poco articolata e poco efficace	2
		Incongruente / non sensata/ inesistente	1
C	Correttezza formale	Corretto e adeguato	3
		Semplice ma quasi sempre adeguato	2
		Con errori diffusi e gravi	1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – Colloquio-			
INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Contenuto	Esauriente / pertinente / personale	4
		Quasi completo e preciso	3
		Schematico / Talvolta organizzato in modo mnemonico	3
		Superficiale/ incompleto/assente	1
B	Esposizione	Fluida e corretta / Lessico e registro appropriato	3
		Semplice ma coerente	2
		Incerta e non sempre corretta	1
C	Organizzazione del discorso	Coerente e ordinata	3
		Semplice / Con diverse imprecisioni	2
		Disordinata/confusa/imprecisa	1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA STRUTTURATA

Quesiti a risposta aperta/ trattazione sintetica degli argomenti

Indicatori	Descrittori	Livello	Punteggio
A Conoscenza	Comprensione dei nuclei concettuali	Non conosce i contenuti/ assenza di elementi di valutazione	1
		Conosce e comprende parzialmente i contenuti	2
		Conosce e comprende in modo adeguato i contenuti	3
		Conosce e comprende in modo approfondito i contenuti	4
B Competenza	Correttezza nell'esposizione e nell'uso del lessico	Si esprime in modo inadeguato con gravi errori formali	1
		Si esprime in modo lineare, sebbene con qualche imprecisione	2
		Si esprime in modo corretto e ben articolato	3
C Capacità	Rielaborazione e sintesi appropriata	Procede senza ordine logico e senza rielaborazione	1
		Sintetizza e rielabora gli argomenti in modo accettabile	2
		Rielabora e sintetizza gli argomenti in modo accurato e critico	3

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI LATINO

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTEGGIO	VOTO
A	CONOSCENZE MORFO- SINTATTICHE	Assenti o non adeguate	1 / 3	
		Incomplete e superficiali	4 / 5	
		Limitate ma essenziali; generiche e poco approfondite	6	
		Complessivamente adeguate e precise, pur con qualche incertezza	7	
		Adeguate e precise	8 / 9	
		Ampie ed esaurienti; precise ed efficaci	10	
B	COMPRESIONE DEL TESTO	Comprensione del testo assente, con molti travisamenti e lacune	1 / 3	
		Il senso di alcuni passi è stato compromesso da errori o travisamenti	4 / 5	
		Testo compreso nelle linee fondamentali nonostante alcuni travisamenti	6	
		Testo compreso nel suo significato complessivo pur con qualche isolato e non pregiudizievole fraintendimento	7	
		Testo generalmente ben compreso	8 / 9	
		Il senso del testo è stato colto in modo puntuale, sicuro e profondo	10	
C	RESA ESPRESSIVA	Scarsa; assenza di interpretazione	1 / 3	
		Interpretazione e resa modesta, a tratti impacciata.	4 / 5	
		Interpretazione e resa semplice ma accettabile.	6	
		Interpretazione e resa appropriata	7	
		Interpretazione e resa consapevole e appropriata	8 / 9	
		Interpretazione e resa eccellente con spunti di particolare efficacia espressiva	10	
Punteggio finale (in decimi) = (A + B + C): 3				

