

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

ANNO SCOLASTICO 2021- 2022

INDIRIZZO DI STUDIO

CLASSE.....

SEZ.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Attilio Lieto

Il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14 settembre 2021 - delibera n. 4 - e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 14 settembre 2021 - delibera n. 4, è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

Esso è stato redatto tenendo presente:

- il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- l' O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- la Circolare n. 1107 del 22 luglio 2021 - Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021
- il D.L. 111/2021 del 6 agosto 2021 Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti;
- il Decreto Ministeriale n. 257 del 06/08/2021
- la Nota Miur del 13 agosto 2021 Decreto-legge n. 111/2021 "Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti" - Parere tecnico;
- il Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022);
- la Nota esplicativa sul Protocollo di sicurezza Prot. 900 del 18/08/2021
- il Piano Scuola 2021-2022 Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione 2021-22;
- il Disciplinare Scuola recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- la considerazione che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.

Pertanto, l'Istituto d'Istruzione Superiore Grottaminarda

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE E LA/O STUDENTESSA/ STUDENTE

IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

I genitori si impegnano a:

- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare con i docenti;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente;
- vigilare sulla costante frequenza;
- giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro;
- invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari in classe o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi;
- intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di presidenza e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- riconoscere e rispettare il ruolo e l'autorevolezza degli insegnanti nell'ambito educativo e disciplinare;
- accettare eventuali e provati insuccessi dei propri figli senza spirito polemico ma con atteggiamento di collaborazione.

Lo studente si impegna a:

- conoscere e rispettare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti;
- rispettare Il Regolamento d'Istituto
- prendere coscienza dei personali diritti e doveri;
- presentarsi con puntualità alle lezioni;
- spegnere i telefoni cellulari e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione ;
- seguire con attenzione quanto viene insegnato e intervenire in modo pertinente; contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- comunicare alla famiglia valutazioni relative alle prove scritte e orali;
- tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni;
- usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- rispettare i regolamenti relativi all'utilizzo dei vari laboratori;
- evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola.

I docenti si impegnano a:

- rispettare, nell'ambito della programmazione didattica e degli obiettivi propri previsti dalle singole discipline, nella dinamica insegnamento/apprendimento, anche le modalità, i tempi, e i ritmi propri di ciascuna persona intesa nella sua, irripetibilità, singolarità e unicità;
- sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
- promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
- rispettare Il Regolamento d'Istituto
- esplicitare finalità, obiettivi e tempi da raggiungere nella propria disciplina;
- comunicare di volta in volta ed in tempi utili le valutazioni delle prove scritte, pratiche e orali;
- favorire un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione, anche in relazione a provvedimenti disciplinari, finalizzato a favorire il pieno sviluppo del soggetto educando;
- Rispettare il regolamento d'Istituto.

Il Personale A.T.A. si impegna a:

- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare a realizzarlo, nell'ambito delle proprie competenze;
- Segnalare al dirigente scolastico e ai docenti tutte le situazioni di violazione ai regolamenti interni – sia da parte degli studenti sia da parte del personale scolastico - di cui venissero direttamente a conoscenza nell'esercizio della propria funzione;
- offrire sempre la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli orientamenti educativi posti alla base del “patto formativo”, favorendo l'instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche;
- rispettare Il Regolamento d'Istituto.

Con riferimento alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzati alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2, come previsto dal Piano Scuola *Documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione*;
2. Predisporre azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Organizzare iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Programmare corsi di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Assicurare la massima trasparenza negli atti amministrativi e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

I docenti si impegnano a:

1. Favorire la partecipazione degli studenti alle attività sia in presenza sia nelle attività di didattica di Didattica digitale integrata;
2. Organizzare le attività didattiche proposte, facendo riferimento alla progettazione di ciascuna disciplina;
3. Guidare il gruppo classe nel percorso formativo valorizzando le potenzialità individuali degli studenti e supportandoli nelle difficoltà.
4. Verificare il possesso di dispositivi da parte degli alunni e avvisare il coordinatore che provvederà ad informare il Dirigente scolastico per i conseguenti adempimenti;
5. Dare sostegno anche psicologico oltre che didattico
6. Monitorare la fruizione dei materiali e lo svolgimento delle attività da parte degli alunni;
7. Garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento anche in caso di

DDI.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere atto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Piano scolastico per la didattica digitale integrata dell'Istituto e tenersi informata costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere le indicazioni della Scuola e garantire una positiva collaborazione, al fine di permettere lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto..), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con i suoi collaboratori, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di altri casi;
6. Contribuire allo sviluppo del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità collaborando con la comunità scolastica e le altre realtà sociali nelle azioni di prevenzione e contrasto della diffusione del SARS-CoV-2;
2. Prendere visione, mettere in pratica e sollecitare il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto..) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza ;
4. Partecipare in modo costruttivo e in sinergia con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, alle attività didattiche in presenza e/o a distanza progettate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il Personale A.T.A. si impegna a:

1. Conoscere il Piano Scolastico per la prevenzione e il contrasto alla diffusione del SARS –Covid 2 e collaborare a realizzarlo, nell’ambito delle proprie competenze;
2. Segnalare al Dirigente scolastico e ai docenti tutte le situazioni di violazione ai Regolamenti interni – sia da parte degli studenti sia da parte del personale scolastico - di cui venissero direttamente a conoscenza nell’esercizio della propria funzione;
3. Offrire sempre la propria disponibilità e il proprio supporto per sostenere gli interventi e le azioni intraprese dalla scuola per garantire la sicurezza nell’ambiente di lavoro, favorendo l’instaurarsi di un clima di rispetto e collaborazione fra tutte le componenti scolastiche;
4. Rispettare Il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto.

Il genitore/affidatario e il Dirigente scolastico

Visto l’art. 5 bis del DPR 235/2007;

Preso atto che:

la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il genitore, sottoscrivendo l’istanza d’iscrizione, assume impegno:

- a) *ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte richiamate;*
- b) *a sollecitarne l’osservanza da parte dell’alunno/studente.*

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell’Istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente Patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) *le infrazioni disciplinari da parte dell’alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;*
- b) *nell’eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);*
- c) *il regolamento d’istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.*

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria; la procedura di composizione obbligatoria comprende:

- a) *segnalazione di inadempienza, tramite “avviso”, se prodotta dalla scuola, “reclamo” se prodotta dallo studente o dal genitore/affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale che scritta.*
- b) *accertamento; una volta prodotto l’avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;*
- c) *ripristino; sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera “b”, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;*
- d) *informazione; il ricevente è obbligato ad informare l’emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.*

Il presente Patto Educativo viene sottoscritto digitalmente tramite registro elettronico dal genitore e dallo studente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Attilio Lieto